## [获得纽约州双语金印](#_bookmark0) (NYSSB) 的标准

1. 想要获得纽约州双语金印 (NYSSB) 的学生必须满足获得纽约州高中会考 (Regent) 文凭\*的所有毕业要求；
2. 除上述最低要求外，想要获得 NYSSB 的学生还必须拿到英语科目的三 (3) 分，世界语言科目的三 (3) 分。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 英语能力  证明标准 | 分值 | 世界语言能力  证明标准 | 分值 |
| 1A. 在纽约州英语语言艺术会考中获得 80 分或以上的分数\*\*  或  英语语言学习者 (ELL) 在除英语以外\*\*的两门会考中获得 75 分或以上的分数（在无翻译的情况下）。 | 1 | **2A.** 完成符合 Checkpoint C 标准的 Checkpoint C 级世界语言课程，获得 85 分或以上的分数，或在由学区设定并经专员批准的其他评分系统下获得相当的分数。 | 1 |
| 1B. 英语语言学习者在九年级至十二年级期间，在纽约州英语作为第二语言成绩测试 (NYSESLAT) 中获得 290 分或以上的总分。 | 1 | **2B.** 提供美国以外国家的学校出具的成绩单，证明该学生接受了八年级或八年级以上至少三年的母语教学，平均成绩达到 B 或以上。 | 1 |
| 1C. 完成所有十一年级和十二年级的英语语言艺术 (ELA) 课程，平均成绩达到 85 分或以上的分数，或在由学区设定并经专员批准的其他评分系统下获得相当的分数。 | 1 | **2C.** 参加双语教育计划的学生应完成所有家庭语言艺术 (HLA) 必修课程，且成绩必须达到 85 分或以上的分数，或在由学区设定并经专员批准的其他评分系统下获得相当的分数。 | 1 |
| 1D. 在认可的英语能力评估中得分达到熟练 (proficient) 水平（参见第 49 页的 “认可的英语能力评估”）。 | 1 | **2D.** 在认可的 Checkpoint C 世界语言能力评估中达到熟练 (proficient) 水平（参见第 50-52 页的 “Checkpoint C 世界语言能力评估和最低分数”）。 | 1 |
| 1E. 向一个由精通英语评审员组成的小组展示一个符合该学区的纽约州双语金印委员会所制定的口语、听力、阅读和写作标准的毕业设计。 | 2 | 2E. 向一个由精通目标语言评审员组成的小组展示一个符合该学区的纽约州双语金印委员会所制定的口语、听力、阅读和写作标准，并与纽约州 Checkpoint C 学习标准相一致的毕业设计。 | 2 |

在符合州政策的情况下，必须为残疾学生进行的所有全州和全区评估提供个性化教育计划 (IEP) 或第 504 条“便利计划”中建议的测验便利措施。在允许的情况下，也应在 Checkpoint C 世界语言评估中为残疾学生提供这些测验便利。

\* 经教育厅厅长批准，对于有其他毕业途径的学校的学生，将按这些学校的标准执行。

\*\*有关此类考试的豁免信息，参见问题 72-73、91-92。