

معايير الحصول على ختم ولاية نيويورك للغتين (NYSSB)

أ. على الطلاب الراغبين في الحصول على NYSSB أن يستوفوا جميع متطلبات التخرج مع دبلوم مجلس ولاية نيويورك للوصاية NYS Regents \* ؛

ب. بالإضافة إلى الحد الأدنى من المتطلبات المذكورة أعلاه، يجب على الطلاب الراغبين في الحصول على NYSSB كسب ثلاث (3) نقاط من معايير اللغة الإنجليزية وثلاث (3) نقاط من معايير اللغة العالمية.

قيمة النقطة	معايير إثبات الكفاءة في لغة عالمية	قيمة النقطة	معايير إثبات الكفاءة في اللغة الإنجليزية
1	2. أ. إكمال دورة لغة عالمية بمستوى نقطة التفتيش C، مع درجة 85 أو أعلى، أو درجة مماثلة باستخدام نظام تسجيل آخر تحدده المقاطعة ويوافق عليه المفوض، بما يتفق مع معايير Checkpoint C.	1	1. أ. درجة 80 أو أعلى في امتحان NYS Regents في فنون اللغة الإنجليزية ** أو متعلمي اللغة الإنجليزية (ELLS) الحصول على 75 درجة أو أعلى في امتحانين غير الإنجليزية **، دون ترجمة.
1	2. ب. تقديم كشوف درجات من مدرسة في بلد خارج الولايات المتحدة تظهر ما لا يقل عن ثلاث سنوات من التعليم في منزل الطالب/ اللغة الأم في الصف 8 أو ما بعده، مع متوسط الدرجات المكافئ لـ B أو أعلى.	1	1. ب. يحصل طلاب اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ELLS) على درجة إجمالية تبلغ 290 أو أكثر في اختبار إتقان اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في ولاية نيويورك (NYSESLAT) خلال الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر.
1	2. ج. بالنسبة للطلاب الملحقين ببرنامج التعليم الثنائي اللغة، يجب إكمال جميع الدورات الدراسية المنزلية المطلوبة في فنون اللغة (HLA) بدرجة 85 أو أعلى، أو الحصول على درجة مكافئة باستخدام نظام تقييم آخر تحدده المنطقة التعليمية ويوافق عليه المفوض.	1	1. ج. إكمال جميع دورات ELA الصف 11 و 12 بمتوسط 85 أو أعلى أو درجة مماثلة باستخدام نظام تسجيل آخر تحدده المقاطعة ويوافق عليه المفوض.
1	2. ج. سجل على مستوى بارع في تقييم اللغة العالمية المعتمد في Checkpoint C (راجع "تقييم اللغة العالمية Checkpoint C والحد الأدنى من الدرجات" في الصفحات 50-52).	1	1. ح. سجل على مستوى الكفاءة في تقييم اللغة الإنجليزية المعتمد (انظر "تقييمات اللغة الإنجليزية المعتمدة" في الصفحة 49).
2	2. خ. عرض مشروع نهائي يلبي معايير التحدث والاستماع والقراءة والكتابة التي وضعتها لجنة ختم إجادة اللغتين في ولاية نيويورك بالمنطقة التعليمية، والذي يتماشى مع معايير التعلم لنقطة التفتيش C في ولاية نيويورك أمام لجنة من المراجعين الذين يتمتعون بالكفاءة في اللغة الإنجليزية.	2	1. خ. عرض مشروع نهائي يلبي معايير التحدث والاستماع والقراءة والكتابة التي وضعتها لجنة ختم إجادة اللغتين في ولاية نيويورك بالمنطقة التعليمية أمام لجنة من المراجعين الذين يتمتعون بالكفاءة في اللغة الإنجليزية.

يجب توفير التسهيلات الاختبارية الموصى بها في برنامج التعليم الفردي (IEP) أو خطة تسهيلات القسم 504 لجميع التقييمات التي تجرى على مستوى الولاية والمناطق التعليمية للطلاب ذوي الإعاقة، بما يتماشى مع سياسة الولاية.

يجب أن يحصل الطلاب ذوو الإعاقة أيضًا على هذه التسهيلات الاختبارية في تقييمات اللغة العالمية لنقطة التفتيش C، إذا سمح بذلك.

سيتم الاحتفاظ بالطلاب في المدارس التي لديها مسار بديل للتخرج معتمد من المفوض وفقًا لمعايير تلك المدارس.

\*\*لمزيد من المعلومات حول الإعفاءات من هذه الامتحانات، انظر الأسئلة 72-73، 91-92.