

LOCKDOWN

Locks, Lights, Out of Sight!



WHY?

Something dangerous inside the building



WRONG Person



WEAPON Report



SOMETHING

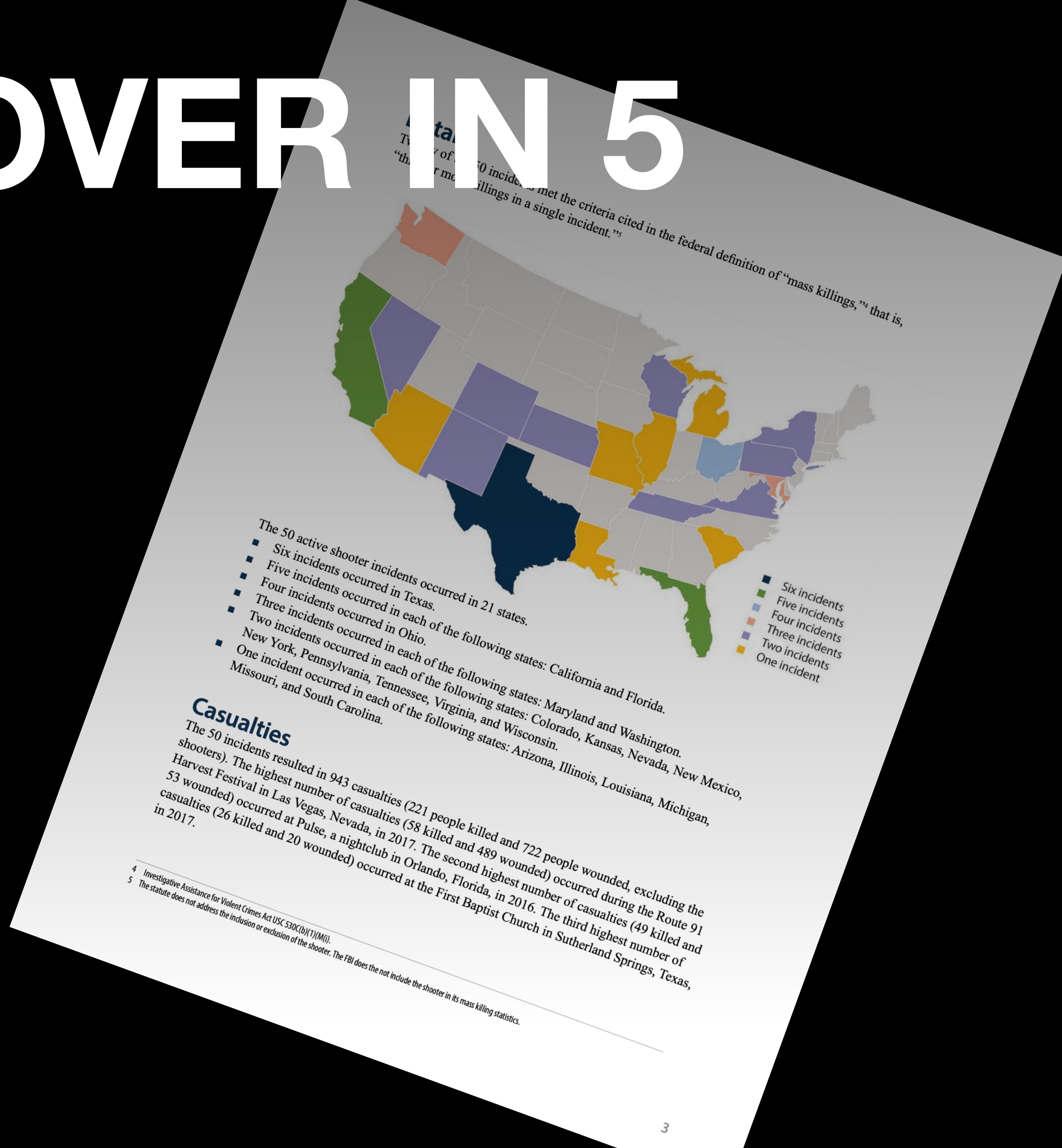
Worse



TIME BARRIER



70% OVER IN 5



90% OVER IN 10



SANDY HOOK Commission

to successful implementation. Each community or school district should have a small standing committee or commission, comprised of individuals representing the school community, law enforcement, fire, EMS and public health, whose responsibility is to ensure that the SSDO standards and strategies are actually implemented in their community. This committee or commission may be stand-alone, or it may consist of members of the proposed School Safety Design Committee and the School Security and Safety Committee, based on whether there is a school construction project or an existing school without plans for renovation, expansion or new construction.

III. RECOMMENDATIONS

The Commission's [Interim Report](#) included twenty-two (22) recommendations addressing safe school design and human resource emergency preparedness. As previously noted, virtually all of those recommendations were acknowledged and adopted in P.A. 13-3, the Report of the School Safety Infrastructure Council and/or the School Security and Safety Plan Standards.

The Commission's work did not end, however, with the issuance of the Interim Report. The Commission continued to hear testimony on all issues within the scope of its mission, including SSDO. In light of that testimony, and having considered [P.A. 13-3](#) and the work of the commissions and task forces that it established, the Commission makes the following additional recommendations:

RECOMMENDATION NO. 1: The SSIC Report includes a standard requiring classroom and other safe-haven areas to have doors that can be locked from the inside. The Commission cannot emphasize enough the importance of this recommendation. *The testimony and other evidence presented to the Commission reveals that there has never been an event in which an active shooter breached a locked classroom door.* Accordingly, the Commission reiterates its recommendation that all classrooms in K-12 schools should be

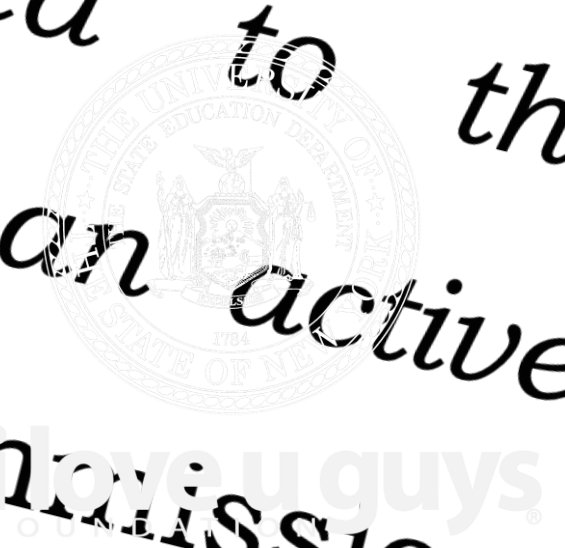


SANDY HOOK

Commission

RECOMMENDATION NO. 1:

The SSIC Report includes a standard requirement that classroom and other safe-haven areas to have doors that can be locked from the inside. The Commission cannot emphasize enough the importance of this recommendation. The testimony and other evidence presented to the Commission reveals that there has never been an event in which an active shooter breached a locked classroom door. Accordingly, the Commission reiterates its recommendation that all classrooms in K-12 schools...



SANDY HOOK

Commission

RECOMMENDATION NO. 1:

The SSIC Report includes a standard requirement for classroom and other safe-haven areas to have doors that can be locked from the inside. The Commission cannot emphasize enough the importance of this recommendation. The testimony and other evidence presented to the Commission reveals that there has never been an event in which an active shooter breached a locked classroom door. Accordingly, the Commission reiterates its recommendation that all classrooms in K-12 schools



SOLID CORE DOOR



STEEL FRAME JAMB



INDUSTRIAL STRENGTH MECHANISMS

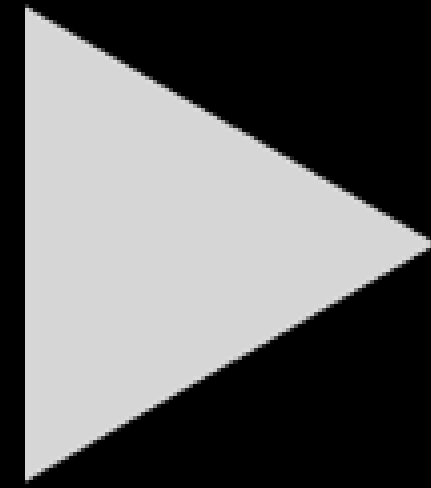


STUDENT Instructions



LOCKDOWN!

Locks, Lights, Out of Sight.



LOCKDOWN!

Locks, Lights, Out of Sight.



STUDENTS

Stay out of sight of the corridor window



STUDENTS

Be silent



STUDENTS

Do not open the door for anyone



TEACHER

Instructions



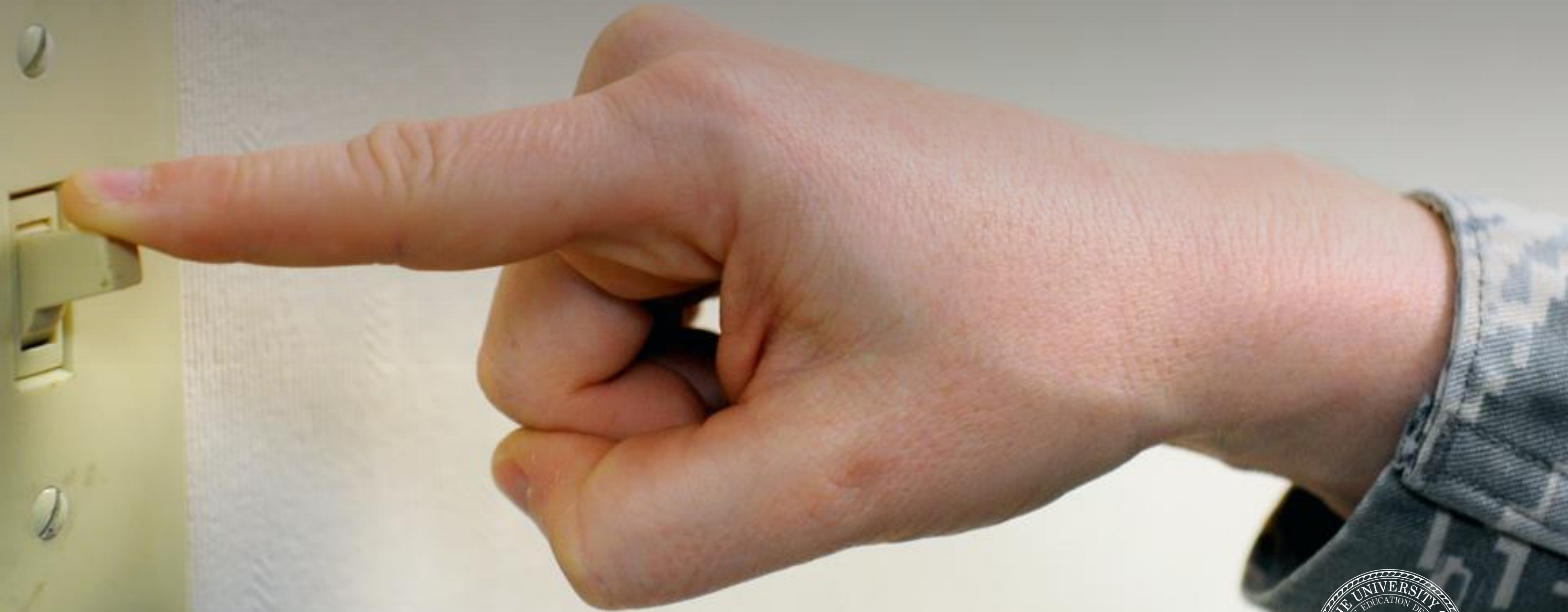
LOCKS

Lock and close the classroom door



LIGHTS

Turn out the lights



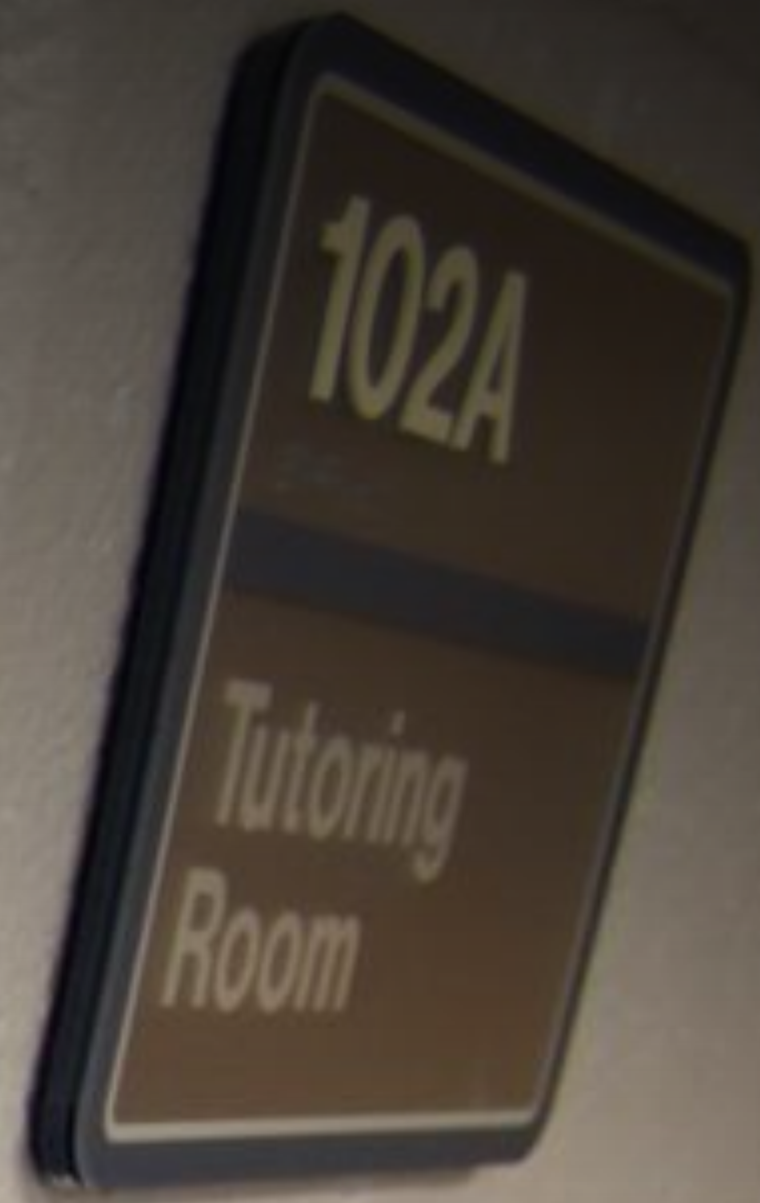
OUT OF SIGHT

If you can't see the corridor window...
It can't see you.



TEACHERS

Covered or uncovered



TEACHERS



EXTERIOR SHADES

Leave alone



TEACHERS

Maintain silence



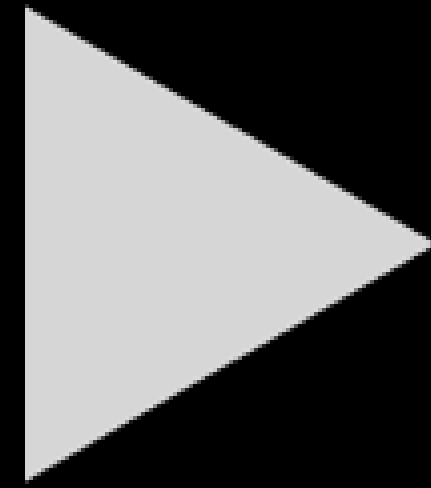
TEACHERS

Take attendance and note the time



LOCKDOWN!

Locks, Lights, Out of Sight.



LOCKDOWN!

Locks, Lights, Out of Sight.



DISCUSSION:

What if you're outside?



DISCUSSION:

What if there's no teacher?



DISCUSSION:

What if you're in the hallway?



DISCUSSION:

What if the fire alarm sounds?



DISCUSSION:

Can we text our parents?



EVACUATE

To a location



STUDENT Instructions



STUDENTS

Leave your stuff behind



STUDENTS

Bring your stuff



STUDENTS

Listen for directions



TEACHER

Instructions



TEACHERS

At evacuation area take attendance



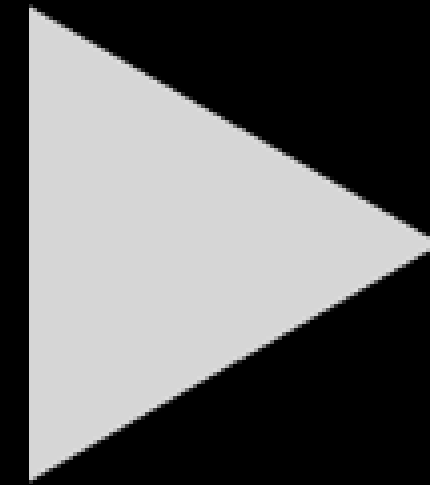
OTHER OPTIONS

Rapidly Self Evacuate



STUDENTS

Self Evacuation



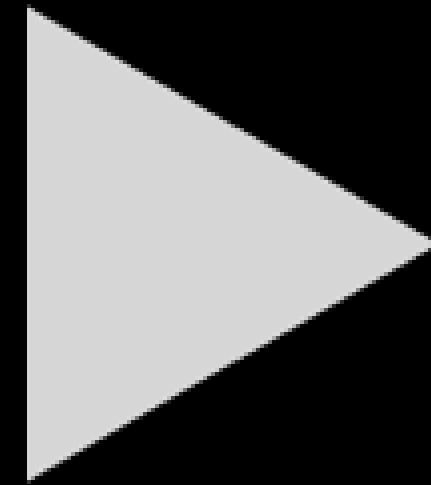
STUDENTS

Self Evacuation



POLICE

Evacuation is a little different



POLICE

Evacuation is a little different



STUDENT Instructions



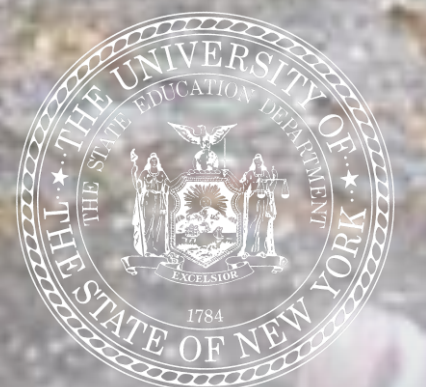
STUDENTS

Keep your hands empty and visible



STUDENTS

Leave your stuff behind



STUDENTS

Bring your phone



STUDENTS

Don't be surprised if they are loud



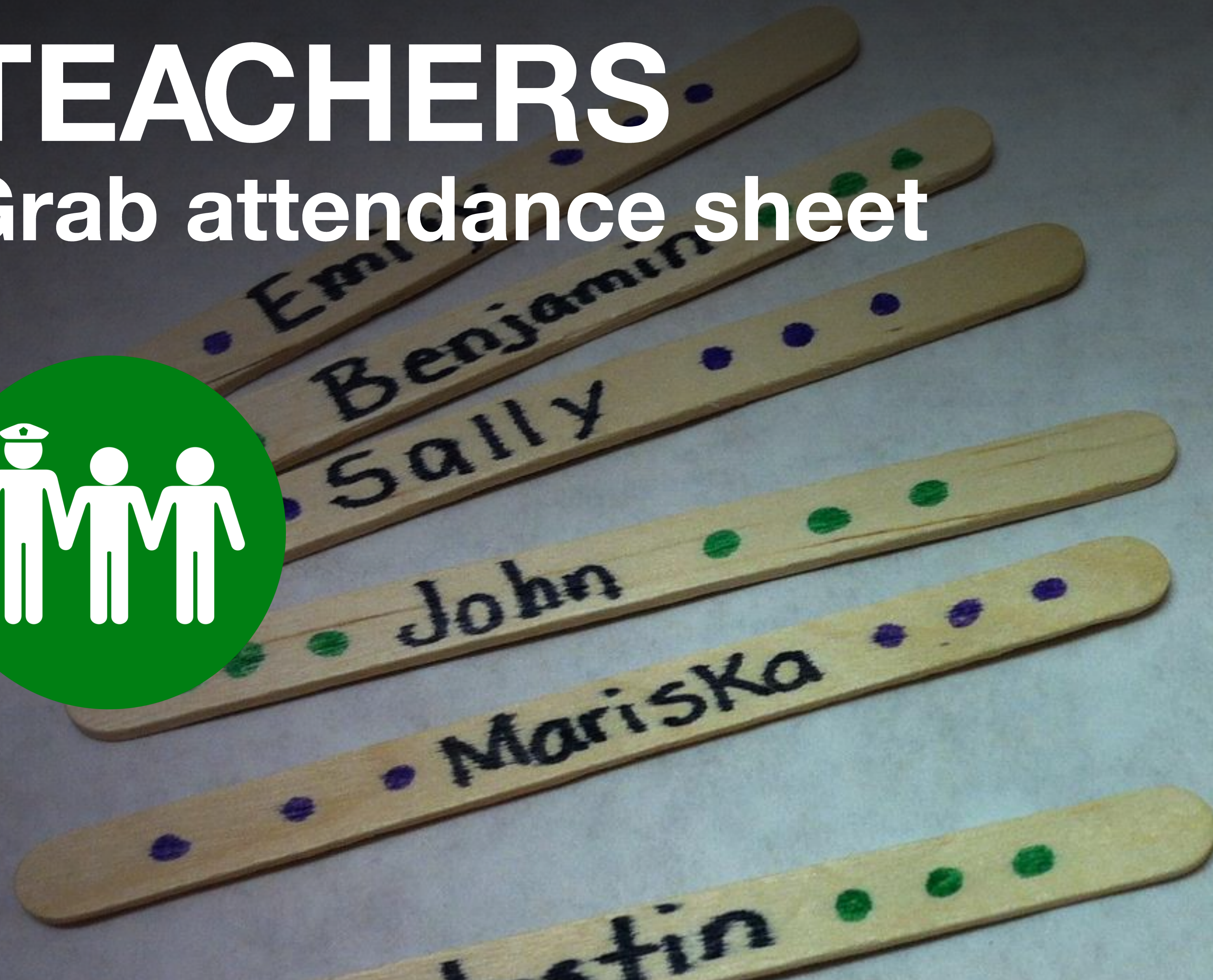
TEACHER

Instructions



TEACHERS

Grab attendance sheet



TEACHERS

Bring your phone



TEACHERS

At evacuation area, take attendance



DISCUSSION:

Do you have permission to self evacuate?



DISCUSSION:

If you do self evacuate, where do you go?



DISCUSSION:

Knock, Knock. Police! Open up.



DISCUSSION:

What can you take with you?



DISCUSSION:

Why do we keep our hands visible?



DISCUSSION:

What will Police do?



SHELTER

For Hazard using Safety Strategy



HAZARD?

A danger or risk.



STRATEGY

The action or plan to remain safe.



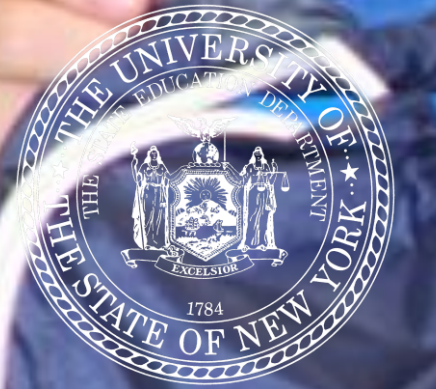
TORNADO

Get to the storm shelter



EARTHQUAKE

Drop cover and hold



HAZMAT

Seal vents and doors



TSUNAMI

Get to high ground



DURING SHELTER

Always listen for instructions



DURING SHELTER

Be prepared for the unexpected



TEACHERS

If possible, take attendance



SRP-2025

Standard Response Protocol



HOLD



**SECURE
LOCKOUT**



LOCKDOWN



EVACUATE




SHELTER



HANDOUTS

Share with parents



STANDARD RESPONSE PROTOCOL

INFORMACIÓN PARA PADRES/ MADRES DE FAMILIA Y TUTORES/AS LEGALES

Nuestra escuela ha adoptado el Protocolo de Respuesta Estándar (SRP por su sigla en inglés) desarrollado por "1 Love U Guys" Foundation. Los/las estudiantes y el personal serán capacitados, practicarán y harán simulacros sobre el protocolo.

LENGUAJE COMÚN

El Protocolo de Respuesta Estándar (SRP por su sigla en inglés) se basa en un método para todo tipo de riesgos en vez de para situaciones particulares. Al igual que el Sistema de Comando de Incidentes (ICS por su sigla en inglés), el protocolo SRP utiliza un lenguaje común claro al mismo tiempo que posibilita la flexibilidad en el protocolo.

La premisa es simple: durante un suceso se pueden activar cinco acciones específicas. Cuando se comunique, la acción usará un "término específico" que irá seguido de una "orden". Los participantes activos, incluidos estudiantes, empleados, docentes y personal de respuesta inmediata llevan a cabo la acción. El protocolo SRP se basa en las siguientes acciones: Hold (esperen), Secure (protejan), Lockdown (acceso bloqueado), Evacuate (evacuen) y Shelter (busquen resguardo).

HOLD! (¡ESPEREN!)
En su salón o área. Despejen los pasillos.

Se capacita a los/las estudiantes en lo siguiente:

- Permanecer en el área hasta que se indique que la situación se ha resuelto
- Continúen con la actividad rutinaria

Se capacita a las personas adultas en lo siguiente:

- Cerrar la puerta y echen la llave
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Continuar con la actividad rutinaria

SECURE! (Lockout) (¡PROTEJANI!)
Vayan adentro. Echen llave a las puertas exteriores.

Se capacita a los/las estudiantes en lo siguiente:

- Regresar adentro
- Continuar con la actividad rutinaria

Se capacita a las personas adultas en lo siguiente:

- Llevar a todas las personas adentro
- Echar llave a las puertas exteriores
- Mantener la alerta sobre lo que ocurre en su entorno
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Continuar con la actividad rutinaria

LOCKDOWN! (¡CIERRE DE EMERGENCIA!)
Echen llave, apaguen las luces, escóndanse.

Se capacita a los/las estudiantes en lo siguiente:

- Desplazarse a un lugar donde no se les vea
- Guardar silencio
- No abrir la puerta

Se capacita a las personas adultas en lo siguiente:

- Llevar a las personas en los pasillos a dependencias interiores si es posible hacerlo de forma segura
- Echar llave a las puertas interiores
- Apagar las luces
- Desplácese a un lugar donde no se les vea
- No abrir la puerta
- Guardar silencio
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Prepararse para evadirse o defenderse

EVACUATE! (¡EVACUEN!)
(Es posible que se especifique un lugar determinado)

Se capacita a los/las estudiantes en lo siguiente:

- Evacuar a un lugar determinado
- Llevarse sus teléfonos
- Cuando se proporcionarán instrucciones sobre si deben llevarse o dejar sus pertenencias

Se capacita a las personas adultas en lo siguiente:

- Dirigir la evacuación a un lugar determinado
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Reporte lesiones o problemas usando el método de Tarjeta Roja / Tarjeta Verde

SHELTER! (¡BUSQUEN RESGUARDO!)
Riesgo y estrategia de seguridad. Los riesgos pueden incluir:

- Tornado
- Materiales peligrosos
- Terremoto
- Tsunami

Las estrategias de seguridad pueden incluir:


- Evacuar a un área resguardada
- Sellar el salón
- Agacharse, cubrirse, agarrarse
- Dirigirse a terreno elevado

Se capacita a los/las estudiantes en lo siguiente:

- Estrategias adecuadas de seguridad y para situaciones de riesgo

Se capacita a las personas adultas en lo siguiente:

- Estrategias adecuadas de seguridad y para situaciones de riesgo
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Reporte de lesiones o problemas usando el método de Tarjeta Roja / Tarjeta Verde



STANDARD RESPONSE PROTOCOL

INFORMACIÓN PARA PADRES/ MADRES DE FAMILIA Y TUTORES/AS LEGALES

Nuestra escuela ha adoptado el Protocolo de Respuesta Estándar (SRP por su sigla en inglés) desarrollado por "1 Love U Guys" Foundation. Los/las estudiantes y el personal serán capacitados, practicarán y harán simulacros sobre el protocolo.

LENGUAJE COMÚN

El Protocolo de Respuesta Estándar (SRP por su sigla en inglés) se basa en un método para todo tipo de riesgos en vez de para situaciones particulares. Al igual que el Sistema de Comando de Incidentes (ICS por su sigla en inglés), el protocolo SRP utiliza un lenguaje común claro al mismo tiempo que posibilita la flexibilidad en el protocolo.

La premisa es simple: durante un suceso se pueden activar cinco acciones específicas. Cuando se comunique, la acción usará un "término específico" que irá seguido de una "orden". Los participantes activos, incluidos estudiantes, empleados, docentes y personal de respuesta inmediata llevan a cabo la acción. El protocolo SRP se basa en las siguientes acciones: Hold (esperen), Secure (protejan), Lockdown (acceso bloqueado), Evacuate (evacuen) y Shelter (busquen resguardo).

HOLD! (¡ESPEREN!)
En su salón o área. Despejen los pasillos.

Se capacita a los/las estudiantes en lo siguiente:

- Permanecer en el área hasta que se indique que la situación se ha resuelto
- Continúen con la actividad rutinaria

Se capacita a las personas adultas en lo siguiente:

- Cerrar la puerta y echen la llave
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Continuar con la actividad rutinaria

SECURE! (Lockout) (¡PROTEJANI!)
Vayan adentro. Echen llave a las puertas exteriores.

Se capacita a los/las estudiantes en lo siguiente:

- Regresar adentro
- Continuar con la actividad rutinaria

Se capacita a las personas adultas en lo siguiente:

- Llevar a todas las personas adentro
- Echar llave a las puertas exteriores
- Mantener la alerta sobre lo que ocurre en su entorno
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Continuar con la actividad rutinaria

LOCKDOWN! (¡CIERRE DE EMERGENCIA!)
Echen llave, apaguen las luces, escóndanse.

Se capacita a los/las estudiantes en lo siguiente:

- Desplazarse a un lugar donde no se les vea
- Guardar silencio
- No abrir la puerta

Se capacita a las personas adultas en lo siguiente:

- Llevar a las personas en los pasillos a dependencias interiores si es posible hacerlo de forma segura
- Echar llave a las puertas interiores
- Apagar las luces
- Desplácese a un lugar donde no se les vea
- No abrir la puerta
- Guardar silencio
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Prepararse para evadirse o defenderse

EVACUATE! (¡EVACUEN!)
(Es posible que se especifique un lugar determinado)

Se capacita a los/las estudiantes en lo siguiente:

- Evacuar a un lugar determinado
- Llevarse sus teléfonos
- Cuando se proporcionarán instrucciones sobre si deben llevarse o dejar sus pertenencias

Se capacita a las personas adultas en lo siguiente:

- Dirigir la evacuación a un lugar determinado
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Reporte lesiones o problemas usando el método de Tarjeta Roja / Tarjeta Verde

SHELTER! (¡BUSQUEN RESGUARDO!)
Riesgo y estrategia de seguridad. Los riesgos pueden incluir:

- Tornado
- Materiales peligrosos
- Terremoto
- Tsunami

Las estrategias de seguridad pueden incluir:

- Evacuar a un área resguardada
- Sellar el salón
- Agacharse, cubrirse, agarrarse
- Dirigirse a terreno elevado

Se capacita a los/las estudiantes en lo siguiente:

- Estrategias adecuadas de seguridad y para situaciones de riesgo

Se capacita a las personas adultas en lo siguiente:

- Estrategias adecuadas de seguridad y para situaciones de riesgo
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Reporte de lesiones o problemas usando el método de Tarjeta Roja / Tarjeta Verde



A Very Special Thanks To:



Adams 12 
Five Star Schools



PEACE.

It does not mean to be in a place where there is no noise, trouble, or hard work.

It means to be in the midst of those things and still be calm in your heart.

