



Office of the New York
State Attorney General

Letitia James | Генеральный прокурор



Office of the New York
Governor

Kathy Hochul | Губернатор



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

Betty A. Rosa | Уполномоченный
представитель по вопросам образования

Руководство штата Нью-Йорк по защите прав учащихся-иммигрантов

Январь 2025 года

Генеральная прокуратура (Office of the Attorney General, OAG) штата Нью-Йорк, Канцелярия губернатора (Office of New York Governor) штата Нью-Йорк Kathy Hochul и Департамент образования (State Education Department, SED) штата Нью-Йорк неизменно привержены защите прав всех учащихся, в том числе не являющихся гражданами США. Ранее наши ведомства уже выпускали рекомендации для школьных округов и учреждений штата по ряду вопросов, чтобы обеспечить равный доступ учащихся-иммигрантов Нью-Йорка к образованию и другим государственным услугам¹. В свете недавних угроз усиления федеральных иммиграционных мер в нашем сообществе мы вновь хотим подтвердить, что школы должны оставаться безопасным пространством, где приветствуются и получают бесплатное государственное образование все учащиеся.

В настоящем руководстве освещаются и разъясняются соответствующие ресурсы для школьных округов, касающиеся их обязательств в соответствии с законодательством штата и федеральным законодательством. Хотя в этом документе не рассматриваются местные правила, которые могут обеспечить дополнительную защиту, школьные округа должны быть в курсе всех правил, регулирующих их деятельность. В случае возникновения вопросов по соблюдению нормативных требований, мы рекомендуем школьным округам обращаться в SED и OAG².

I. Требования к зачислению и регистрации

Согласно законодательству штата Нью-Йорк, все дети в возрасте от 5 до 21 года, не получившие аттестат о среднем образовании, имеют право на бесплатное государственное образование в школьном округе по месту проживания³. Школьные округа не имеют права отказывать в зачислении на основании национального происхождения, иммиграционного статуса, расы или уровня владения языком, а также по другим причинам⁴. Верховный суд США (U.S. Supreme Court) также давно постановил, что учащимся не может быть отказано в бесплатном государственном образовании на основании их иммиграционного статуса или иммиграционного статуса их родителей или опекунов⁵. Школьная политика, препятствующая равному доступу к образованию, может привести к тому, что школьный округ может быть привлечен к юридической ответственности, что отрицательно повлияет на школьные сообщества.

Чтобы обеспечить гостеприимную атмосферу для всех учащихся в школах Нью-Йорка, мы напоминаем школьным округам, что они не должны создавать дискриминационные препятствия для зачисления или каким-либо иным образом препятствовать регистрации учащихся-иммигрантов⁶. Поэтому школы должны принимать различные документы, подтверждающие проживание в округе, и опубликовать открытый список приемлемых форм документов⁷. Школам также запрещено запрашивать карту социального обеспечения или ее номер, или любую информацию, которая может раскрыть иммиграционный статус учащегося на момент его зачисления⁸. Кроме того, школы должны немедленно зачислять учащихся-иммигрантов и учащихся без постоянного жилья, даже если у них нет подтверждения проживания, карты вакцинации, школьных документов или других документов, обычно требуемых для регистрации⁹. Для

получения дополнительной информации об обязательствах штата и федеральных властей в отношении зачисления и регистрации учащихся школьным округам рекомендуется ознакомиться с нашим Совместным руководством по зачислению учащихся на 2023 год (2023 Joint Enrollment Guidance)¹⁰.

Более того, федеральный Закон Маккинни-Венто об оказании помощи бездомным (McKinney-Vento Homeless Assistance Act), а также Закон об образовании штата Нью-Йорк (New York's Education Law) и соответствующие нормативные акты налагают на школьные округа обязательства по обеспечению доступа к образованию для бездомных учащихся или учащихся, проживающих во временном жилье, включая приюты для мигрантов¹¹. В Совместном руководстве по Закону Маккинни-Венто от 2021 года (2021 Joint McKinney-Vento Guidance) подробно описано, как школьные округа должны выполнять свои юридические обязательства по удовлетворению потребностей учащихся, оказавшихся в сложной жилищной ситуации¹². В нем подчеркивается, что такие учащиеся имеют право на немедленное зачисление в школу по месту прежнего проживания или в школу по текущему месту нахождения, независимо от того, находятся ли они в том же округе¹³. Школы обязаны проводить работу по выявлению бездомных детей и подростков и оказывать им необходимую помощь. Кроме того, школы, как правило, должны обеспечивать транспорт до места временного проживания учащихся и обратно¹⁴. Для получения дополнительных ресурсов по реализации закона Маккинни-Венто и поддержке учащихся, оказавшихся в сложной жилищной ситуации, школьным округам рекомендуется обращаться в Центр технической и образовательной помощи для бездомных учащихся штата Нью-Йорк (New York State Technical and Education Assistance Center for Homeless Students, NYS-TEACHS)¹⁵.

II. Сбор информации об учащихся и доступ к их данным

Федеральные законы и законы штата, в первую очередь Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (Family Education and Privacy Rights Act, FERPA) 1974 года, как правило, запрещают раскрывать персональную информацию (Personally Identifiable Information, PII) без согласия родителей¹⁶. В данном контексте школы могут предоставлять личную информацию только в том случае, если она относится к категории «справочной информации» или предоставляется на основании «судебного постановления или законно выданной повестки в суд»¹⁷. Справочная информация включает такие сведения, как имя, фамилия, адрес и номер телефона учащегося¹⁸. Однако она не включает информацию или документы, касающиеся иммиграционного статуса, гражданства или национального происхождения, и школы не должны активно собирать такие данные, если это не предписано законом. Если такая информация необходима для выполнения конкретных требований по участию в определенной программе или подготовке отчетности, ее следует собирать после процесса зачисления и, по возможности, обезличивать. За исключением случаев, предусмотренных судебным постановлением или законно выданной повесткой в суд¹⁹, школы не обязаны предоставлять информацию об учащихся сотрудникам федеральных или местных правоохранительных органов²⁰.

FERPA также запрещает школам раскрывать сведения, содержащие информацию об иммиграционном статусе учащихся сотрудникам школьной полиции (School Resource Officers, SRO) без предварительного согласия родителей, опекунов или совершеннолетних учащихся, за исключением некоторых случаев, когда SRO считаются сотрудниками школы²¹. Но даже в этом случае SRO могут использовать PII из документов об образовании только для законных образовательных целей, для которых эта информация была запрошена, а именно для обеспечения безопасности школы и физической защиты учащихся. Наши ведомства еще раз подчеркивают, что информация об иммиграционном статусе не служит целям обеспечения безопасности в школе или законным образовательным целям. Таким образом, SRO не должны изучать школьные документы учащихся для получения информации об их иммиграционном статусе²². Более того, раскрыв такую информацию, SRO может нарушить ограничения FERPA на раскрытие и повторное раскрытие PII из документов об образовании²³.

Если федеральный или местный правоохранительный орган запрашивает информацию об учащемся, школа не должна раскрывать такие данные и вместо этого должна запросить повестку в суд или другие документы, на которых основан запрос. После получения этих документов школа должна обратиться к своему юрисконсульту, прежде чем предоставлять какую-либо информацию об учащемся²⁴. Школы

должны проинформировать отдел по защите персональных данных (Privacy Office) SED о любом таком запросе²⁵.

Кроме того, мы рекомендуем школьным округам:

- »Пересмотреть правила предоставления справочной информации, чтобы убедиться, что они не включают данные, которые могут случайно раскрыть иммиграционный статус учащегося. К таким данным может относиться место рождения, национальность или паспортные данные²⁶. Более того, исключение из справочной информации носит разрешительный характер и может включать только ту информацию, которая «в случае раскрытия не будет считаться вредной или вторжением в частную жизнь»²⁷. Школьные округа также могут рассмотреть возможность внедрения политики ограниченной справочной информации, которая позволяет образовательному учреждению «ограничить раскрытие справочной информации для конкретных физических или юридических лиц, для конкретных целей или для того и другого»²⁸. Более того, родители и учащиеся имеют право отказаться от раскрытия справочной информации, запросив в школе форму отказа от раскрытия справочной информации²⁹.
- »Повторно опубликовать ежегодное уведомление округа о FERPA, информирующее родителей и опекунов (если таковые имеются) об их праве отказаться от политики округа в отношении справочной информации. По возможности, это уведомление должно быть переведено на основные языки, используемые в семьях учащихся округа³⁰.
- »Немедленно уведомить родителей или опекунов (если таковые имеются) в случае поступления запроса информации об их ребенке со стороны федеральных или местных правоохранительных органов³¹.
- »Проанализировать собираемую в настоящее время информацию, чтобы определить, может ли такая информация излишне раскрывать иммиграционный статус учащегося или его родителей и требуется ли сбор такой информации.

Согласно законодательству штата, учащиеся и их семьи могут подавать жалобы на несанкционированное раскрытие PII в отдел по защите персональных данных SED³².

III. Задержание, допрос или вывоз учащихся с территории школы сотрудниками правоохранительных органов

Различные федеральные законы и законы штата, включая Закон об образовании Нью-Йорка, Закон о семейных судах штата Нью-Йорк (New York Family Court Act) и решение Верховного суда США по делу *Plyler v. Doe*, налагают на школьные округа обязанности в отношении задержания, допроса и вывоза учащихся с территории школы. В случае невыполнения этих обязанностей школьный округ может быть привлечен к ответственности. Поэтому наши ведомства повторяют и разъясняют рекомендации, изложенные в Совместных руководствах по вопросам образования иммигрантов (Joint Immigration Education Guidance) за 2017 и 2019 годы, касающиеся юридических обязательств и процедур, которые следует соблюдать в случае, если правоохранительные органы запрашивают доступ к учащемуся³³.

Прежде всего, мы подтверждаем давнюю позицию SED, согласно которой сотрудники правоохранительных органов не имеют права забирать учащегося с территории школы или допрашивать его без согласия родителя или лица, выполняющего родительские обязанности, за исключением ограниченных обстоятельств, о которых говорится ниже³⁴. Кроме того, в Указе губернатора (Executive Order) штата Нью-Йорк 170.1 говорится, что гражданские аресты федеральными иммиграционными органами могут производиться на территории государственных учреждений, таких как школы, при наличии судебного ордера или постановления, разрешающего задержание, если только гражданский арест не связан с судебным разбирательством в данном учреждении³⁵. При получении

запроса от сотрудников федеральных или местных правоохранительных органов (включая SRO) на задержание или допрос учащегося, работники школы, выполняя свою роль педагогов, должны учитывать следующее:

- (1) Не разрешать сотрудникам правоохранительных органов доступ к учащемуся на территории школы, за исключением случаев, когда существует угроза безопасности или когда это предписано законом на основании судебного ордера или постановления.
- (2) Помнить, что сотрудники правоохранительных органов могут предъявлять различные документы, не все из которых являются юридически достаточными для передачи сведений или предоставления доступа к учащемуся. Документы, которые следует запросить у представителей правоохранительных органов, могут включать следующее:
 - a. Судебный ордер или приказ. Они подписываются окружным судьей США (United States District Judge) или федеральным магистратским судьей (Magistrate Judge) и свидетельствуют о наличии достаточных оснований полагать, что человек совершил преступление или правонарушение.
 - b. Административный ордер. Он составляется и выдается федеральными иммиграционными органами власти и предписывает должностным лицам федеральных органов власти задержать иностранного гражданина для депортации или начала процедуры депортации³⁶. Это не судебный ордер, и он не подтверждает наличие оснований полагать, что человек совершил преступление или правонарушение, поскольку, как правило, пребывание в США человека без документов не является преступлением³⁷.
 - c. Иммиграционное «предписание о задержании». Это предписание, обычно выдаваемое федеральными иммиграционными органами власти местным правоохранительным органам, с требованием удерживать лицо под стражей до 48 часов после предполагаемого освобождения. Он предоставляет федеральным органам власти дополнительное время для того, чтобы определить, следует ли задержать человека для проведения гражданского иммиграционного разбирательства³⁸.
- (3) Прежде чем предпринимать какие-либо другие действия, следует направить документы суперинтенданту и юрисконсульту школьного округа. Они оценят их в контексте запроса правоохранительных органов и дадут дальнейшие указания.
- (4) Немедленно уведомить родителей или опекунов учащегося (если таковые имеются), если это не запрещено отдельным документом (например, судебным приказом).

В Совместном руководстве по вопросам образования иммигрантов 2019 года также разъясняется обязанность школьных округов обеспечить, чтобы SRO соблюдали права учащихся без документов на посещение школы без опасения негативных иммиграционных последствий³⁹. Мы напоминаем школьным округам, что SRO не должны задерживать или допрашивать учащихся с целью выяснения их иммиграционного статуса. Четвертая поправка к Конституции США запрещает SRO задерживать или допрашивать учащихся, если у них нет обоснованных подозрений, что учащийся нарушил школьные правила или совершил противоправное действие, угрожающее «особым требованиям безопасности школы»⁴⁰. Такие действия должны предприниматься только по указанию сотрудника школы и только для расследования предполагаемого нарушения правил или незаконного действия⁴¹. Иммиграционный статус учащегося не имеет отношения к безопасности школы или школьным правилам и не может служить основанием для задержания или допроса учащегося на территории школы⁴².

Более того, такие незаконные действия, основанные на предполагаемой расе, этнической принадлежности, национальном происхождении, гражданстве или иммиграционном статусе учащегося, могут также нарушать Конституцию штата и различные законы штата и федеральные законы о гражданских правах⁴³. Школьные округа, которые допускают нарушения этих правовых норм со стороны

SRO, рискуют понести ответственность за то, что не смогли должным образом обучить и проконтролировать SRO в своих школах⁴⁴.

Согласно Закону об образовании штата Нью-Йорк, школьные округа, нанимающие SRO, должны официально определить их роли и сферы ответственности в письменном контракте или меморандуме о взаимопонимании (Memorandum of Understanding, MOU), разработанном с учетом мнения заинтересованных сторон⁴⁵. Наши ведомства рекомендуют школьным округам включить в свои контракты или MOU с SRO правила и процедуры, направленные на защиту прав учащихся без документов⁴⁶, в том числе:

- (1) Четко определенные ограничения на возможности SRO по доступу и повторному раскрытию личных дел учащихся, содержащих информацию, которая может раскрыть иммиграционный статус учащегося. Сюда входит, в частности, вопрос о том, являются ли SRO «сотрудниками школы», имеющими право доступа к личным делам учащихся.
- (2) Правила, запрещающие SRO допрашивать учащихся и членов их семей об их иммиграционном статусе.
- (3) Обязательство SRO и сотрудников школы не передавать информацию о фактическом или предполагаемом иммиграционном статусе учащихся или членов их семей иммиграционным властям, если это не предписано законом⁴⁷.
- (4) Правила, запрещающие SRO задерживать учащихся по запросу иммиграционных властей, производить арест на основании гражданских иммиграционных ордеров, отвечать на запросы иммиграционных органов об уведомлении о наличии лиц с определенным иммиграционным статусом или их передаче правоохранительным органам, а также использовать школьные помещения для любых целей, связанных с иммиграционным контролем, если это не предписано законом.
- (5) Требование, чтобы все SRO консультировались с суперинтендантом или другим уполномоченным сотрудником школы, прежде чем отступать от вышеуказанных мер защиты.

IV. Издевательства и притеснения

Законы штата Нью-Йорк и федеральные законы запрещают издевательства и притеснения со стороны учащихся или сотрудников школы на основании фактической или предполагаемой расы, цвета кожи, национального происхождения, этнической принадлежности, гражданства, иммиграционного статуса и других признаков⁴⁸. Школьным округам рекомендуется ознакомиться с предыдущими руководствами и ресурсами наших ведомств, касающимися Закона о достоинстве всех учащихся (Dignity for All Students Act), чтобы понять свои юридические обязательства по созданию школьной среды, свободной от издевательства и притеснений⁴⁹. Эти обязательства включают: разработку правил для реагирования на такое поведение; обучение сотрудников правилам школьного округа и их включение в кодекс поведения школьного округа; предоставление учащимся инструкций, направленных на предотвращение издевательства, притеснений и дискриминации; сообщение о инцидентах в SED⁵⁰.

Кроме того, законы штата Нью-Йорк запрещают подвергать человека или его имущество насилию, угрозам или преследованиям из-за расы, цвета кожи, национального происхождения, социального происхождения, пола, религии, возраста, состояния здоровья или сексуальной ориентации⁵¹. Отдел по предотвращению преступлений на почве ненависти и предвзятости (Hate Crimes and Bias Prevention Unit) при OAG может проводить несудебные расследования нарушений этого закона и предоставлять школьным округам соответствующие ресурсы⁵².

V. Задержание или депортация членов семьи учащегося

У учащихся, независимо от их иммиграционного статуса, могут быть родители, опекуны или другие члены семьи, которые были задержаны или депортированы. Школьным округам рекомендуется следить за тем, чтобы все учащиеся и их семьи предоставляли актуальную информацию о контактных лицах для связи в

экстренных случаях, включая дополнительных контактных лиц. Это может быть особенно важно в случае, если действия иммиграционных служб влияют на способность родителей или опекунов обеспечивать уход за ребенком. Школьные округа также могут делиться с учащимися и их семьями информацией о соответствующих юридических и общественных ресурсах, включая те, которые представлены в Приложении.

VI. Приложение: ресурсы

Ресурсы Канцелярии губернатора (Governor's Office) для учащихся и их семей:

- » Управление штата Нью-Йорк по делам новых американцев (New York Office of New Americans) помогает иммигрантам получить доступ к бесплатным услугам и поддержке и воспользоваться ими через свою сеть общественных организаций на территории штата. Для получения дополнительной информации посетите веб-страницу <https://dos.ny.gov/office-new-americans>.
- » Ресурсы для бездомных учащихся можно найти на веб-сайте Управления по делам детей и семей (Office of Children and Family Services) штата Нью-Йорк, раздел «Runaway and Homeless Youth» (Беглые и бездомные подростки): <https://ocfs.ny.gov/programs/youth/rhy>.
- » Ресурсы для учащихся и взрослых, столкнувшихся с дискриминацией по признаку расы, цвета кожи, национального происхождения, пола, религии, возраста, состояния здоровья, сексуальной ориентации или других защищенных категорий граждан, доступны на веб-сайте Отдела по правам человека (Division of Human Rights) штата Нью-Йорк по адресу <https://dhr.ny.gov/complaint>.

Ресурсы Департамента образования штата Нью-Йорк:

- » Обратитесь в отдел по защите персональных данных Департамента образования штата Нью-Йорк:
 - » **Адрес:** 89 Washington Avenue, EB 152, Albany, NY, 12234
 - » **Телефон:** 518-474-0937
 - » **Адрес электронной почты:** Privacy@nysed.gov
- » Чтобы подать жалобу на нарушение конфиденциальности в связи с раскрытием или передачей личной информации учащихся неуполномоченным лицам, посетите веб-сайт Департамента образования штата Нью-Йорк, раздел «Parents and Students File a Privacy Complaint» (Инструкции по подаче жалобы на нарушение конфиденциальности для родителей и учащихся): <https://www.nysed.gov/data-privacy-security/parents-and-students-file-privacy-complaint>.
- » По вопросам, связанным с настоящим руководством, обращайтесь в юридический отдел (Office of Counsel) NYSED:
 - » **Телефон:** 518-474-6400
 - » **Адрес электронной почты:** legal@nysed.gov

Ресурсы Генеральной прокуратуры штата Нью-Йорк:

- » Чтобы подать жалобу на нарушение гражданских прав в Генеральную прокуратуру штата Нью-Йорк, посетите веб-страницу <https://ag.ny.gov/file-complaint/civil-rights>
- » Чтобы подать жалобу о преступлении на почве ненависти в Генеральную прокуратуру штата Нью-Йорк, посетите веб-страницу <https://ag.ny.gov/publications/hate-crimes>
- » Информацию об адвокатах или аккредитованных представителях для участия в иммиграционных процессах, а также о том, как избежать мошенничества, связанного с иммиграционными услугами, можно найти на веб-сайте Генеральной прокуратуры штата Нью-Йорк, раздел «Know Your Rights: Immigration Services Fraud» (Ваши права. Мошенничество в сфере иммиграционных услуг): <https://ag.ny.gov/publications/immigration-services-fraud>.
- » По вопросам, связанным с настоящим руководством, обращайтесь в Бюро по гражданским правам (Civil Rights Bureau) Генеральной прокуратуры штата Нью-Йорк:
 - » **Адрес электронной почты:** civil.rights@ag.ny.gov

1. Соответствующее руководство по вопросам образования иммигрантов, выпущенное OAG и SED, включает в себя: OAG и SED, *письмо «Dear Colleague» («Уважаемый коллега»)* (27 февраля 2017 г.), *доступно по ссылке* <https://www.nysed.gov/sites/default/files/oag-sed-letter-ice-2-27-17.pdf> («Совместное руководство по вопросам образования иммигрантов 2017 года»); OAG и SED, *письмо «Dear Colleague» («Уважаемый коллега»)* (29 августа 2019 г.), *доступно по ссылке* https://ag.ny.gov/sites/default/files/joint_oag-sed_-_ice_sros_in_schools_w_ag_signature.pdf («Совместное руководство по вопросам образования иммигрантов 2019 года»); OAG и SED, *письмо «Dear Colleague»* (16 февраля 2021 г.), *доступно по ссылке* <https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/coronavirus/mckinney-vento-guidance.pdf> («Совместное руководство по Закону Маккинни-Венто 2021 года»); OAG и SED, «Know Your Rights» («Ваши права») и *письмо «Dear Colleague» («Уважаемый коллега»)* (28 августа 2023 г.), *доступно по ссылке* <https://ag.ny.gov/sites/default/files/letters/kyr-ed.pdf> («Совместное руководство по зачислению учащихся 2023 года»); Меморандум, Джоун М. Эберт суперинтендантам школьных округов и др.: Доступные руководства и ресурсы по борьбе с притеснениями, издевательствами и дискриминацией в школах в свете последних решений в сфере иммиграции (Memorandum, Jhone M. Ebert to District Superintendents et al. re: Bullying and Discrimination in Schools in Light of Recent Immigration-Related Actions), SED, 27 февраля 2017 г., *доступно по ссылке* <https://www.p12.nysed.gov/dignityact/documents/dasa-guidance> («Меморандум DASA 2017 года»). См. также «Заявление о правах вновь прибывших иммигрантов» (Statement on Rights of Newly Arrived Immigrants) юридического отдела SED (15 августа 2023 г.), *доступно по ссылке* <https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/bilingual-ed/8-14-23-oc-ltr-re-new-arrivals-a.pdf>. Указ губернатора (Executive Order, E.O.) № 6 от 8 октября 2021 года, продлевающий действие Указа губернатора № 170 (E.O. 170), первоначально изданный 15 сентября 2017 года, *доступен по ссылке* <https://www.governor.ny.gov/executive-order/no-6-continuation-and-expiration-prior-executive-orders> и Свод правил и нормативных актов штата Нью-Йорк (N.Y. Comp. Codes R. & Regs. (N.Y.C.R.R.), раздел 9, § 8.170, соответственно. E.O. 170 запрещает государственным служащим и работникам, включая сотрудников правоохранительных органов, запрашивать информацию об иммиграционном статусе лица, если это не требуется для определения права на получение государственных льгот/пособий или не предписано законом. Кроме того, E.O. 170 также запрещает государственным служащим и работникам, включая сотрудников правоохранительных органов, раскрывать информацию федеральным иммиграционным органам власти, если это не предписано законом.
2. Контактная информация OAG и SED приведена в Приложении.
3. Закон об образовании штата Нью-Йорк, §§ 3201-02, 3209; Сборник законов и норм, регулирующих деятельность исполнительной власти (New York Executive Law), § 296(4).
4. Сборник законов и норм, регулирующих деятельность исполнительной власти, § 296(4); Совместное руководство по зачислению учащихся 2023 года, см. *сноску 1 выше*; см. также N.Y.C.R.R., раздел 8, пункт 154-2.1(a) («Каждый школьный округ должен предоставлять учащимся, изучающим английский язык, равный доступ ко всем программам и услугам, предлагаемым школьным округом»).
5. *Дело Plyler v. Doe*, 457 U.S. 202 (1982); см. также *дело Hisp. Int. Coal. v. Governor of Ala.*, 691 F.3d 1236, 1247 (11-й окружной апелляционный суд (11th Cir.), 2012) (суд признал неконституционной политику, которая внешне нейтральна, но «значительно препятствует детям без документов записываться в школу и посещать ее») (цитата *Plyler*, 462 U.S.).
6. Совместное руководство по зачислению учащихся 2023 года, см. *сноску 1 выше*.
7. *Там же*; N.Y.C.R.R., раздел 8, § 100.2(y).
8. N.Y.C.R.R., раздел 8, § 100.2(y)(3)(i)(a). Если школьные округа должны собирать информацию, касающуюся иммиграционного статуса, в соответствии с требованиями штата или федерального законодательства, они должны делать это после зачисления учащегося в школу, чтобы избежать предположения, что такая информация будет использоваться при принятии решения о зачислении. Совместное руководство по зачислению учащихся 2023 года, см. *сноску 1 выше*, с. 1-2.
9. Совместное руководство по зачислению учащихся 2023 года, см. *сноску 1 выше*; Свод законов США (United States Code, U.S.C.), глава 42, § 11432(g)(3)(C)(i); Закон об образовании штата Нью-Йорк, § 3209(2)(f)(2). Чтобы остаться в школе, все учащиеся должны получить хотя бы первую дозу всех необходимых вакцин в течение 14 дней после регистрации. Департамент здравоохранения (Department of Health) штата Нью-Йорк, «*Требования к вакцинации школьников» (School Vaccination Requirements)* (пересмотрено в августе 2023 г.), https://www.health.ny.gov/prevention/immunization/schools/school_vaccines. Если ребенок без жилья или с нестабильными жилищными условиями «нуждается в получении прививок... школа, осуществляющая зачисление, должна немедленно направить родителя или опекуна ребенка или подростка (или, в случае подростка без сопровождения, самого подростка) к координатору местного образовательного учреждения ... который должен помочь в получении необходимых прививок или обследований...». U.S.C., глава 42, § 11432(g)(3)(C)(iii).
10. Совместное руководство по зачислению учащихся 2023 года, см. *сноску 1 выше*.
11. U.S.C., глава 42, § 11431 и след.; Закон об образовании штата Нью-Йорк, § 3209 и след.
12. Совместное руководство по Закону Маккинни-Венто 2021 года, см. *сноску 1 выше*.
13. *Там же*.
14. U.S.C., глава 42, § 11432(e)(3)(E)(i)(III), (g)(6)(A)(i); Закон об образовании штата Нью-Йорк, § 3209(4)(c); N.Y.C.R.R., раздел 8, § 100.2(x)(7)(iii)(a)(2).
15. Центр технической и образовательной помощи бездомным учащимся штата Нью-Йорк (New York State Technical and Educational Assistance Center for Homeless Students, NYS-TEACHS), www.nysteachs.org; горячая линия NYS-TEACHS: 1-800-388-2014.
16. U.S.C., глава 20, § 1232g; Свод федеральных нормативных актов США (Code of Federal Regulations, C.F.R.), глава 34, § 99; Закон об образовании штата Нью-Йорк, § 2-d; N.Y.C.R.R. раздел 8, часть 121, § 200.5(e)(2); Общий муниципальный закон штата Нью-Йорк

(N.Y. Gen. Mun. Law), § 805-a (запрещающий должностным лицам и сотрудникам муниципалитетов «разглашать конфиденциальную информацию, полученную ... в ходе выполнения ими своих служебных обязанностей»). Разглашение конфиденциальной информации также может стать основанием для увольнения, *см. например, Апелляцию Нельсона (Appeal of Nelson)*, 49-й отчет Департамента образования, решение № 15 964 (14 августа 2009 года), <https://www.counsel.nysed.gov/Decisions/volume49/d15964>; *Апелляция Цигельбауэра (Appeals of Ziegelbauer)*, 62-й отчет Департамента образования, решение № 18,143 (7 июля 2022 года), <https://www.counsel.nysed.gov/Decisions/volume62/d18143>. Сравнить с U.S.C., раздел 8, § 1373 (должностные лица не могут запрещать или ограничивать правительственные организации в обмене, хранении или передаче информации о гражданстве или иммиграционном статусе, но это не создает обязательства по активному сбору или раскрытию такой информации).

17. *См. C.F.R.*, глава 34, § 99.31.

18. Memorandum, Louise DeCandia to School District Superintendents et al. re: Directory Information (Меморандум Луизы ДеКандиа суперинтендантам школьных округов и др. Справочная информация), SED, 7 июня 2023 года, *доступно по ссылке* <https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/data-privacy-security/directory-guidance-final-june-2023.pdf> («Меморандум ДеКандиа»).

19. Как объясняется в Совместном руководстве по вопросам образования иммигрантов 2017 года, *см. сноску 1 выше*, существуют ограниченные исключения из правила неразглашения информации FERPA, которые изложены в исполнительных распоряжениях по применению закона. Эти исключения включают запросы, сделанные специально перечисленными сотрудниками федерального правительства, но только «в связи с аудитом или оценкой образовательных программ, поддерживаемых федеральным правительством или штатом, или для обеспечения соблюдения требований федерального законодательства, относящихся к этим программам», при этом вся PII должна быть защищена от «дальнейшего раскрытия или другого использования», C.F.R., глава 34, § 99.35(a). Кроме того, запрос от Управления по иммиграции и таможенному контролю (Immigration and Customs Enforcement, ICE) или других федеральных иммиграционных органов на доступ к PII учащихся из школьных документов, по-видимому, не подпадает ни под одно из исключений FERPA, которые позволяют раскрывать информацию третьим сторонам без согласия родителя или совершеннолетнего учащегося.

20. Как объясняется в разделе III, работники школы не должны разрешать сотрудникам федеральных и местных правоохранительных органов забирать учащихся из школы для допроса. Кроме того, SRO не должны оказывать федеральным правоохранительным органам содействие в обеспечении иммиграционного контроля, за исключением редких случаев, когда между округом, в котором работает SRO, и ICE существует официальное соглашение, допускающее такие действия.

21. Совместное руководство по вопросам образования иммигрантов 2019 года, *см. сноску 1 выше*; U.S.C., раздел 20, §§ 1232g(b)(2)(A), 1232g(d); C.F.R., глава 34, §§ 99.30, 99.31(a)(1)(i); Министерство образования США (U.S. Department of Education), Центр технической помощи по вопросам конфиденциальности (Privacy Technical Assistance Center), «Сотрудники школьной полиции (School Resources Officers), подразделения школьной полиции (School Law Enforcement Units) и Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA)», вопрос 15 на стр. 11-12, *доступно по ссылке* https://studentprivacy.ed.gov/sites/default/files/resource_document/file/SRO_FAQs.pdf («SRO и FERPA»).

22. *Там же*.

23. C.F.R., глава 34, §§ 99.31(a)(1)(i); 99.33; Совместное руководство по вопросам образования иммигрантов 2019 года, *см. сноску 1 выше*; SRO и FERPA, *см. сноску 21 выше*.

24. *См.* Совместное руководство по вопросам образования иммигрантов 2017 и 2019 г., *см. сноску 1 выше*.

25. Контактная информация отдела по защите персональных данных SED приведена в Приложении.

26. *См. C.F.R.*, глава 34, § 99.3 «Directory information»

27. *См. там же*.

28. Меморандум ДеКандиа, *см. сноску 18 выше*; C.F.R., глава 34, § 99.37(d).

29. Меморандум ДеКандиа, *см. сноску 18 выше*.

30. Школьные округа обязаны ежегодно уведомлять родителей о правах, предусмотренных законом FERPA. Это уведомление должно быть размещено на видном месте на веб-сайтах школьных округов. Оно должно содержать информацию о политике школьного округа в отношении справочной информации и информацию о праве родителей отказаться от предоставления такой информации. Совместное руководство по вопросам образования иммигрантов 2019 года, *см. сноску 1 выше*; Меморандум ДеКандиа, *см. сноску 18 выше*; C.F.R., глава 34, §§ 99.37(a), 99.7(a)(3)(iii). Также в уведомлении должно быть указано, какие категории лиц, работающих на территории школы, считаются сотрудниками школы, имеющими законные образовательные интересы в отношении образовательных документов. *См. C.F.R.*, глава 34, § 99.7(a)(3)(iii).

31. *Пример:* Генеральная прокуратура штата Массачусетс, Information for schools on ICE requests for access or information (Информация для школ о запросах ICE на предоставление информации или доступа к ней), *доступно по ссылке* <https://www.mass.gov/info-details/information-for-schools-on-ice-requests-for-access-or-information> (последний просмотр 22 декабря 2024 г.).

32. Информацию о подаче жалобы на нарушение конфиденциальности в SED *см.* в Приложении.

33. Совместное руководство по вопросам образования иммигрантов 2017 и 2019 г., *см. сноску 1 выше*.

34. *См. там же*; Заключение юристов SED 67 (SED Counsel's Opinion 67) (7 марта 1952 г.) («Правоохранительные органы не имеют права опрашивать детей в здании школы или использовать школьные помещения для работы правоохранительных органов. Школьный совет также не имеет права предоставлять детей для таких целей. Правоохранительные органы должны решать подобные вопросы напрямую с родителями»); Заключение юристов SED 91 (17 июня 1959 г.) («Сотрудники правоохранительных органов не имеют права забирать ребенка из школы во время учебного процесса для допроса без разрешения родителей», и

«сотрудники правоохранительных органов не имеют законного права допрашивать учащихся в школе без разрешения родителей»); см. также Заключение юристов SED 148 (23 февраля 1965 г.) («Школа не имеет полномочий предоставлять сотрудникам правоохранительных органов или третьим лицам возможность опрашивать учащихся или забирать их с территории школы для любых целей.»). Эта позиция основана на различных законах, включая Закон о семейных судах штата Нью-Йорк (New York Family Court Act, NYFCA). Согласно этому закону, если ребенок взят под стражу, полицейский обязан приложить все разумные усилия, чтобы немедленно связаться с родителем или опекуном ребенка. Кроме того, ребенка запрещается допрашивать, пока его родитель или опекун не будет проинформирован о правах ребенка и не получит возможность присутствовать при допросе. Закон о семейных судах штата Нью-Йорк, § 305.2; см. Дело Джимми Д. (Matter of Jimmy D.), 15 N.Y.3d 417 (2010 г.).

35. Указ губернатора 170.1, Поправка к Е.О. 170, см. сноску 1 выше, первоначально опубликованному 25 апреля 2018 г., в N.Y.C.R.R., раздел 9, § 8.170.1.

36. См. образец формы I-200 «Ордер на арест иностранного гражданина» (Warrant for Arrest of Alien) Министерства внутренней безопасности (Department of Homeland Security, DHS), доступно по ссылке https://www.ice.gov/sites/default/files/documents/Document/2017/I-200_SAMPLE.PDF, или образец формы ICE I-205 «Ордер на выдворение/депортацию» (Warrant of Removal/ Deportation) DHS, доступно по ссылке https://www.ice.gov/sites/default/files/documents/Document/2017/I-205_SAMPLE.PDF.

37. См. дело *Arizona v. United States*, 567 U.S. 387, 407 (2012 г.) (цитаты опущены); см. также дело *People ex rel. Wells v. DeMarco*, 88 N.Y.3d 518, 530-31 (2d Dep't 2018).

38. См. например, форму I-247D «Запрос на добровольное задержание иностранного гражданина» (Immigration Detainer-Request for Voluntary Action), доступно по ссылке <https://www.ice.gov/sites/default/files/documents/Document/2016/I-247D.PDF>. Несмотря на наличие графы, в которой ICE может указать, что «существуют достаточные основания полагать, что данное лицо является иностранцем, подлежащим депортации», это не является достаточным основанием полагать, что человек совершил преступление.

39. Совместное руководство по вопросам образования иммигрантов 2019 года, см. сноску 1 выше.

40. См. там же; 4-я поправка к Конституции США; По делу *Gregory M.*, 82 N.Y.2d 588, 594 (1993 г.) (суд постановил, что более низкий стандарт «обоснованного подозрения» при обыске и допросе учащихся применяется только в тех случаях, когда обыск «проводится сотрудниками школы для обеспечения безопасности школы, а не с целью расследования уголовного дела»); см. также Заключение юристов SED 148 (23 февраля 1965 г.) («Школа не имеет полномочий предоставлять сотрудникам правоохранительных органов или другим третьим лицам возможность опрашивать учащихся или забирать их с территории школы для любых целей.»); см. также дело *G.M. ex rel. B.M. v. Casaldus*, 982 F. Supp. 2d 1235, 1249-50 (D.N.M. 2013) (сборник решений 10-го окружного апелляционного суда, утверждающих, что, обеспечивая безопасность в школе или охраняя школьное имущество по указанию школьного руководства, SRO действуют как сотрудники школы).

41. См. Совместное руководство по вопросам образования иммигрантов 2019 года.

42. См. там же.

43. См., например, Конституция штата Нью-Йорк, ст. 1, § 11; Сборник законов и норм штата Нью-Йорк, регулирующих деятельность органов исполнительной власти, § 296(4); Закон о гражданских правах (Civil Rights Law) штата Нью-Йорк, § 40-c; раздел VI, Закон о гражданских правах 1964 года, изд. L. № 88-3520, 78. Большой свод законов 252 (1964 г.) (кодифицирован с поправками в U.S.C., глава 42, § 2000d) («Закон о гражданских правах»).

44. См., например, дело *Gonzalez ex rel. v. Albuquerque Pub. Schs.*, № CIV 05-580 JB/WPL, 2006 WL 1305032, на *3 (Окружной суд Нью-Мексико, 17 января 2006 г.) (отказ в удовлетворении ходатайства ответчиков об отклонении иска о нарушении принципа равной защиты после того, как SRO допрашивали не имеющих документов учащихся об их иммиграционном статусе на территории школы); Дело *Benacquista v. Spratt*, 217 F. Supp. 3d 588, 601-02 (Северный округ Нью-Йорка, 2016 г.) (отказ в удовлетворении ходатайства о прекращении дела по иску учащегося, утверждающего, что школьный округ не исполнял свои обязанности или не контролировал работу SRO).

45. Закон об образовании штата Нью-Йорк, § 2801-a(10).

46. Школам рекомендуется ознакомиться с документом «Рекомендации по меморандуму о взаимопонимании между школами и полицией» (*Recommendations for the Memorandum of Understanding Between Schools and Police*) Союза за гражданские свободы (Civiles Liberties Union) (3 декабря 2019 г.), доступно по ссылке https://www.nyclu.org/uploads/2019/12/mou_recommendations_for_schools_and_police_0.pdf.

47. Мы рекомендуем школьному округам включить в свою политику формулировку следующего содержания: «Ничто в этой политике не запрещает любому местному агентству отправлять или получать от любого местного агентства, агентства уровня штата или федерального агентства — в соответствии с 8 U.S.C. § 1373 — (i) информацию о гражданстве лица или (ii) заявление об иммиграционном статусе лица».

48. Закон о достоинстве всех учащихся (Dignity for All Students Act, DASA), Закон об образовании штата Нью-Йорк, §§ 10-18, 801-a, 2801; N.Y.C.R.R., раздел 8, § 100.2; Сборник законов и норм штата Нью-Йорк, регулирующих деятельность органов исполнительной власти, § 296(4); раздел VI Закона о гражданских правах, см. сноску 43 выше. Эти меры защиты распространяются на учащихся не только на территории школы, но и на школьных мероприятиях, а также в случае кибербуллинга в интернете. Закон об образовании штата Нью-Йорк, §§ 11-12.

49. SED, Ресурсы по закону о достоинстве всех учащихся (The Dignity Act Resources), доступно по ссылке <https://www.nysed.gov/student-support-services/dignity-act-resources>; см. также Пояснительную записку к DASA от 2017 года, см. сноску 1 выше.

50. Там же; Закон об образовании штата Нью-Йорк, §§ 10-18.

51. Закон о гражданских правах штата Нью-Йорк, § 79-n.

52. Информация о подаче жалобы в Отдел по предотвращению преступлений на почве ненависти и предвзятости OAG приведена в Приложении.