



Ufficio del Procuratore generale
dello Stato di New York

Letitia James | Procuratore generale



Ufficio del Governatore
di New York

Kathy Hochul | Governatore



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

Betty A. Rosa | Commissario all'Istruzione

Linee guida dello Stato di New York sulla tutela dei diritti degli studenti immigrati

Gennaio 2025

L'Ufficio del Procuratore Generale (Office of the Attorney General, OAG) dello Stato di New York, l'Ufficio del Governatore di New York (Office of New York Governor) Kathy Hochul e il Dipartimento dell'Istruzione (State Education Department, SED) dello Stato di New York condividono un impegno di lunga data per la salvaguardia dei diritti di tutti gli studenti, compresi gli studenti non cittadini. I nostri uffici hanno già dato indicazioni ai distretti scolastici e alle agenzie statali su diversi argomenti per garantire agli studenti immigrati di New York un accesso paritario all'istruzione e ad altri servizi pubblici.¹ Alla luce delle recenti minacce di un aumento delle azioni federali in materia di immigrazione nelle nostre comunità, scriviamo per riaffermare che le scuole devono rimanere un rifugio sicuro dove tutti gli studenti sono accolti e ricevono un'istruzione pubblica gratuita.

Queste linee guida evidenziano e forniscono le risorse rilevanti per i distretti scolastici in merito ai loro obblighi ai sensi delle leggi statali e federali. Sebbene le linee guida non si occupino delle politiche locali che possono offrire ulteriori protezioni, i distretti scolastici dovrebbero essere a conoscenza di tutte le politiche che regolano le loro operazioni. Per eventuali chiarimenti sulla conformità, incoraggiamo i distretti scolastici a contattare il SED e l'OAG.²

I. Requisiti di iscrizione e registrazione

Secondo la legge di New York, tutti i bambini di età compresa tra i 5 e i 21 anni che non hanno conseguito un diploma di scuola superiore hanno diritto a un'istruzione pubblica gratuita nel distretto in cui vivono.³ I distretti scolastici non possono rifiutare l'ammissione in base all'origine nazionale, allo status di immigrazione, alla razza o alle competenze linguistiche, tra gli altri motivi.⁴ Anche la Corte Suprema (U.S. Supreme Court) degli Stati Uniti ha da tempo stabilito che agli studenti non può essere negata un'istruzione pubblica gratuita in base al loro status di immigrazione o a quello dei loro genitori o tutori.⁵ Le politiche scolastiche che ostacolano l'uguaglianza di accesso all'istruzione possono esporre i distretti a responsabilità legali e minare le comunità scolastiche.

Per garantire che tutti gli studenti siano benvenuti nelle scuole di New York, ricordiamo ai distretti scolastici che non devono erigere barriere discriminatorie all'iscrizione o scoraggiare in altro modo gli studenti immigrati dall'isciversi.⁶ Le scuole devono quindi prendere in considerazione diverse prove di residenza in un distretto e rendere pubblicamente disponibile un elenco non esaustivo di forme di documentazione accettabili.⁷ Alle scuole è inoltre vietato richiedere una tessera o un numero di previdenza sociale o qualsiasi informazione che possa rivelare lo status di immigrazione al momento dell'iscrizione.⁸ Le scuole devono iscrivere immediatamente gli studenti immigrati e privi di alloggio anche se non hanno prova della residenza, delle vaccinazioni, dei registri scolastici o di altri documenti tipicamente richiesti per

l'iscrizione.⁹ Per ulteriori indicazioni sugli obblighi statali e federali in materia di iscrizione e registrazione, i distretti scolastici sono invitati a consultare la nostra Guida congiunta all'iscrizione 2023 (2023 Joint Enrollment Guidance).¹⁰

Inoltre, la legge federale McKinney-Vento sull'assistenza ai senzatetto (McKinney-Vento Homeless Assistance Act), così come la legge sull'istruzione di New York (Education Law) e i regolamenti attuativi, creano un obbligo affermativo per i distretti scolastici di fornire l'accesso all'istruzione agli studenti che vivono senza fissa dimora o in alloggi temporanei, compresi i rifugi per migranti.¹¹ La nostra Guida congiunta McKinney-Vento del 2021 (2021 Joint McKinney-Vento Guidance) spiega come i distretti scolastici dovrebbero adempiere ai loro doveri legali per soddisfare le esigenze degli studenti che vivono senza fissa dimora.¹² Sottolinea che tali studenti hanno il diritto di iscriversi immediatamente alla scuola di origine o a quella in cui si trovano attualmente, indipendentemente dal fatto che siano o meno nello stesso distretto.¹³ Le scuole sono responsabili della sensibilizzazione per identificare i minori e i ragazzi senza fissa dimora e devono anche, in genere, fornire il trasporto da e verso il luogo di alloggio temporaneo dello studente.¹⁴ Per ulteriori risorse riguardanti l'attuazione della legge McKinney-Vento e il sostegno agli studenti senza fissa dimora, i distretti scolastici sono incoraggiati a contattare il Centro di assistenza tecnica ed educativa per gli studenti senza fissa dimora dello Stato di New York (New York State Technical and Education Assistance Center for Homeless Students, NYS-TEACHS).¹⁵

II. Raccolta di informazioni sugli studenti e accesso ai registri degli studenti

Le leggi federali e statali, in primo luogo la Legge sull'educazione delle famiglie e sui diritti alla privacy (Family Education and Privacy Rights Act, FERPA) del 1974, in genere impediscono la divulgazione di informazioni di identificazione personale (personally identifiable information, PII) senza il consenso dei genitori.¹⁶ In questo caso, le scuole possono rilasciare le PII solo se costituiscono informazioni di directory o se vengono fornite in risposta a un "ordine giudiziario o a un mandato di comparizione legalmente emesso".¹⁷ Le informazioni di directory includono informazioni come il nome, l'indirizzo e il numero di telefono di uno studente.¹⁸ Non includono informazioni o documentazione sullo status di immigrazione, sulla cittadinanza o sull'origine nazionale, e le scuole non devono cercare di raccogliere queste informazioni a meno che non siano obbligate a farlo. Se tali informazioni sono necessarie per la partecipazione a un programma specifico o per obblighi di segnalazione, devono essere raccolte dopo il processo di iscrizione e rese anonime, ove possibile. Fatta salva l'eccezione di cui sopra per un ordine giudiziario o un mandato di comparizione legalmente emesso,¹⁹ le scuole non sono tenute a fornire informazioni sugli studenti alle forze dell'ordine federali o locali.²⁰

La FERPA vieta inoltre alle scuole di divulgare registri con informazioni sullo status di immigrazione degli studenti agli agenti di sicurezza scolastici (School Resource Officers, SRO) senza il previo consenso di un genitore, di un tutore o di uno studente non minorenne, ad eccezione di alcune circostanze in cui gli SRO sono considerati funzionari scolastici.²¹ Anche in questo caso, gli SRO possono utilizzare le informazioni personali contenute nei registri scolastici solo per il legittimo scopo educativo per il quale le informazioni sono state richieste, ovvero per promuovere la sicurezza scolastica e fisica degli studenti. I nostri uffici ribadiscono che le informazioni sullo status di immigrazione non servono a tali obiettivi di sicurezza scolastica o a scopi educativi legittimi. Gli SRO non devono esaminare quindi i registri scolastici degli studenti per cercare informazioni sullo status di immigrazione.²² Inoltre, la divulgazione di tali informazioni da parte degli SRO potrebbe anche violare le limitazioni della FERPA sulla divulgazione e la ridiffusione delle informazioni personali contenute nei documenti scolastici.²³

Se un funzionario federale o locale incaricato dell'applicazione della legge richiede informazioni sugli studenti, la scuola non deve divulgare le informazioni e deve invece richiedere il mandato di comparizione o altra documentazione su cui si basa la richiesta. Una volta ricevuta, la scuola deve contattare il proprio avvocato prima di divulgare qualsiasi informazione sugli studenti.²⁴ Le scuole devono informare l'Ufficio per la privacy (Privacy Office) del SED di qualsiasi richiesta di questo tipo.²⁵

Inoltre, si raccomanda ai distretti scolastici di:

- » Rivedere le politiche sulle informazioni di directory per assicurarsi che non includano informazioni che potrebbero inavvertitamente rivelare lo status di immigrazione di uno studente. Queste includono luogo di nascita, nazionalità o informazioni sul passaporto.²⁶ Inoltre, l'eccezione per le informazioni di directory è permissiva e può includere solo le informazioni che "non sarebbero generalmente considerate dannose o una violazione della privacy se divulgate".²⁷ I distretti scolastici possono anche voler implementare una politica limitata di informazioni di directory che consente a un'agenzia educativa "di limitare la designazione di directory a parti specifiche, per scopi specifici, o entrambi".²⁸ Inoltre, i genitori e gli studenti hanno il diritto di rinunciare alla divulgazione di informazioni di directory richiedendo un modulo di rinuncia alle informazioni di directory alla propria scuola.²⁹
- » Ripubblicare l'avviso annuale della FERPA del distretto che informa i genitori e i tutori (se presenti) del loro diritto di rinunciare alla politica distrettuale in materia di informazioni di directory, tradotto, se possibile, nelle lingue d'origine prevalenti degli studenti del distretto.³⁰
- » Comunicare immediatamente ai genitori o ai tutori (se presenti) se le autorità federali o locali preposte all'applicazione della legge hanno richiesto le informazioni sul minore;³¹ e
- » Rivedere le informazioni attualmente raccolte per determinare se tali informazioni potrebbero rivelare inutilmente lo status di immigrazione di uno studente o di un genitore e se la raccolta di tali informazioni è necessaria.

Ai sensi della legge statale, gli studenti e le famiglie possono presentare reclami relativi alla divulgazione non autorizzata di PII all'Ufficio per la privacy del SED.³²

III. Detenzione, interrogatorio o allontanamento di studenti dalla proprietà della scuola da parte delle forze dell'ordine

Varie leggi federali e statali, tra cui la legge sull'istruzione di New York, la legge sul Tribunale della famiglia di New York (New York Family Court Act) e la decisione della Corte Suprema degli Stati Uniti nel caso *Plyler v. Doe*, impongono obblighi ai distretti scolastici per quanto riguarda la detenzione, l'interrogatorio e l'allontanamento degli studenti dalla proprietà della scuola. La violazione di tali obblighi può esporre i distretti scolastici a responsabilità legali. Le nostre agenzie pertanto ribadiscono e chiariscono la nostra Guida congiunta sull'istruzione in materia di immigrazione (Joint Immigration Education Guidance) del 2017 e del 2019 rivolte ai distretti scolastici in merito agli obblighi legali e alle procedure da seguire nel caso in cui le forze dell'ordine cerchino di accedere a uno studente.³³

Come prima cosa, riaffermiamo la posizione di lunga data del SED secondo cui gli agenti delle forze dell'ordine non possono allontanare uno studente dalla proprietà della scuola o interrogarlo senza il consenso del genitore o della persona in relazione parentale dello studente, tranne nelle circostanze limitate spiegate di seguito.³⁴ Inoltre, l'Ordine Esecutivo (Executive Order) 170.I dello Stato di New York stabilisce che gli arresti civili da parte delle autorità federali per l'immigrazione possono essere eseguiti all'interno di strutture statali, come le scuole, solo se accompagnati da un mandato o ordine di tribunale che ne autorizzi la custodia, a meno che l'arresto civile non sia legato a un procedimento all'interno della struttura.³⁵ Quando viene presentata una richiesta da parte di un funzionario federale o locale incaricato dell'applicazione della legge (compresi gli SRO) di trattenere o interrogare uno studente, il personale scolastico, in virtù del suo ruolo di educatore di tutti, dovrebbe considerare quanto segue:

- (1) Non consentire agli agenti di entrare nella proprietà della scuola per accedere a uno studente, se non per affrontare una situazione imminente di sicurezza o se richiesto dalla legge a causa di un mandato o di un ordine giudiziario;
- (2) Ricordare che esistono diverse forme di documentazione che un agente può presentare, non tutte legalmente sufficienti a giustificare la consegna dei documenti o a concedere l'accesso a uno studente. È necessario richiedere la documentazione all'agente. Tale documentazione può assumere varie forme, tra cui:
 - a. Mandato o ordine di tribunale: un mandato o un ordine di tribunale è firmato da un giudice distrettuale degli Stati Uniti (United States District Judge) o da un magistrato federale (Magistrate Judge) e dimostra fondati motivi di credere che un individuo abbia commesso un crimine o un reato.
 - b. Mandato amministrativo: un mandato amministrativo è preparato ed emesso dalle autorità federali per l'immigrazione e ordina ai funzionari federali di arrestare un non-cittadino per la procedura di rimozione o di allontanamento.³⁶ Non è un mandato di tribunale e non fornisce fondati motivi di credere che un individuo abbia commesso un crimine o un reato poiché, come regola generale, non è un crimine per un individuo privo di documenti rimanere negli Stati Uniti.³⁷
 - c. "Fermo" per l'immigrazione: Un fermo per l'immigrazione (immigration detainer) è una richiesta, generalmente emessa dalle autorità federali per l'immigrazione alle forze dell'ordine locali, di tenere in custodia una persona per un massimo di 48 ore oltre la data prevista per il rilascio. Fornisce alle autorità federali più tempo per decidere se prendere in custodia l'individuo per condurre un procedimento di applicazione della legge sull'immigrazione civile.³⁸
- (3) Prima di intraprendere qualsiasi altra azione, fornire al sovrintendente e al procuratore del distretto scolastico la documentazione, in modo che la prendano in esame nel contesto della richiesta delle forze dell'ordine, e attendere indicazioni prima di procedere; e
- (4) informare immediatamente il genitore o il tutore dello studente (se presente), a meno che non sia espressamente vietato (ad esempio, da un ordine di tribunale).

La Guida congiunta sull'istruzione in materia di immigrazione del 2019 ha anche chiarito il dovere dei distretti scolastici di garantire che gli SRO rispettino il diritto degli studenti privi di documenti di frequentare la scuola senza temere conseguenze negative per l'immigrazione.³⁹ Ricordiamo ai distretti scolastici che gli SRO non possono detenere o interrogare gli studenti per determinare il loro status di immigrazione. Il Quarto Emendamento proibisce agli SRO di detenere o interrogare uno studente, a meno che l'SRO non abbia il ragionevole sospetto che lo studente abbia violato la politica scolastica o commesso un atto illegale che minaccia le "speciali esigenze di sicurezza della scuola".⁴⁰ Tali azioni dovrebbero essere intraprese solo sotto la direzione di un funzionario scolastico e solo per indagare sulla sospetta violazione della politica o sull'atto illegale.⁴¹ Lo status di immigrazione di uno studente non ha effetti sulla sicurezza scolastica o la politica scolastica e non giustificherà mai una detenzione o un interrogatorio nella proprietà della scuola.⁴²

Infatti, tali pratiche illegali, se basate sulla razza, l'etnia, l'origine nazionale, la cittadinanza o lo status di immigrazione di uno studente, possono anche violare la Costituzione dello Stato e varie leggi statali e federali sui diritti civili.⁴³ I distretti scolastici che permettono agli SRO di violare tali protezioni legali potrebbero essere responsabili legalmente per non aver formato e supervisionato adeguatamente gli SRO nelle loro scuole.⁴⁴

Secondo la legge sull'istruzione di New York, i distretti scolastici che impiegano gli SRO devono definire formalmente i loro ruoli e le loro aree di responsabilità attraverso un contratto scritto o un memorandum d'intesa (Memorandum of Understanding, MOU) sviluppato con il contributo delle parti interessate.⁴⁵ I nostri uffici consigliano ai distretti scolastici di incorporare nei contratti o nei memorandum d'intesa con gli SRO politiche e procedure volte a salvaguardare i diritti degli studenti privi di documenti⁴⁶, tra cui:

- (1) Restrizioni chiaramente definite per l'accesso a e la divulgazione da parte degli SRO dei registri degli studenti contenenti informazioni che potrebbero rivelare il loro status di immigrazione. Ciò vale anche se gli SRO sono "funzionari scolastici" autorizzati ad accedere ai registri degli studenti;
- (2) Politiche che vietano agli SRO di interrogare gli studenti e i loro familiari sul loro status di immigrazione;
- (3) Un impegno da parte degli SRO e del personale scolastico a non condividere con le autorità per l'immigrazione informazioni sullo status di immigrazione effettivo o percepito degli studenti o dei loro familiari, a meno che non sia richiesto dalla legge;⁴⁷
- (4) Politiche che vietano agli SRO di detenere gli studenti su richiesta delle autorità per l'immigrazione, di effettuare arresti sulla base di mandati civili per l'immigrazione, di rispondere a richieste di notifica o trasferimento da parte delle autorità per l'immigrazione o di utilizzare in altro modo le strutture del campus per scopi di applicazione della legge in materia di immigrazione, a meno che non sia richiesto dalla legge; e
- (5) L'obbligo per tutti gli SRO di consultarsi con il sovrintendente o con un altro funzionario scolastico designato prima di deviare dalle salvaguardie precedenti.

IV. Bullismo e molestie

Le leggi di New York e le leggi federali vietano le molestie e il bullismo da parte di studenti o dipendenti in base alla razza, al colore della pelle, all'origine nazionale, al gruppo etnico, alla cittadinanza o allo status di immigrazione, tra gli altri motivi.⁴⁸ I distretti scolastici sono incoraggiati a consultare le precedenti linee guida e le risorse delle nostre agenzie sulla Legge sulla dignità per tutti gli studenti (Dignity for All Students Act) per comprendere i loro obblighi legali di creare un ambiente scolastico libero da molestie e bullismo.⁴⁹ Tali obblighi comprendono: l'elaborazione di politiche di risposta a tali comportamenti; la formazione del personale sulle politiche del distretto e il loro inserimento nel codice di condotta distrettuale; la fornitura agli studenti di istruzioni che scoraggino il bullismo, le molestie e la discriminazione; la segnalazione degli incidenti al SED.⁵⁰

Inoltre, la legge di New York proibisce di prendere di mira una persona o la sua proprietà per violenze, minacce o molestie a causa della razza, del colore della pelle, dell'origine nazionale, dell'ascendenza, del sesso, della religione, dell'età, della disabilità o dell'orientamento sessuale.⁵¹ L'unità di prevenzione dei crimini d'odio e dei pregiudizi (Hate Crimes and Bias Prevention Unit) dell'OAG può avviare indagini non penali sulle violazioni di tale legge e può fornire le relative risorse ai distretti scolastici.⁵²

V. Detenzione o deportazione dei familiari degli studenti

Gli studenti, indipendentemente dallo status di immigrazione, possono avere genitori, tutori o altri membri della famiglia che sono stati detenuti o espulsi. I distretti scolastici hanno il compito di assicurarsi che tutti gli studenti e le loro famiglie forniscano informazioni aggiornate sui contatti di emergenza, compresi quelli secondari. Ciò può essere particolarmente importante nel caso in cui l'applicazione della legge sull'immigrazione comprometta la capacità di un genitore o di un tutore di fornire assistenza. I distretti scolastici possono anche condividere con gli studenti e le loro famiglie informazioni sulle risorse legali e comunitarie pertinenti, comprese quelle fornite in appendice.

VI. Appendice: Risorse

Risorse dell'Ufficio del Governatore per studenti e famiglie:

- » L'Ufficio per i Nuovi Americani (Office of New Americans) di New York assiste gli immigrati nell'accesso e nella navigazione di servizi e supporti gratuiti attraverso la sua rete di fornitori in comunità per tutto lo Stato. Per ulteriori informazioni, visitare il sito <https://dos.ny.gov/office-new-americans>.
- » Per le risorse destinate agli studenti che vivono senza fissa dimora, visitare il sito dell'Ufficio dello Stato di New York per i servizi all'infanzia e alla famiglia, giovani in fuga e senza fissa dimora (Office of Children and Family Services, Runaway and Homeless Youth), <https://ocfs.ny.gov/programs/youth/rhy>.
- » Per le risorse destinate agli studenti e agli adulti che subiscono discriminazioni basate su razza, colore, origine nazionale, sesso, religione, età, disabilità, orientamento sessuale o altre classificazioni protette, visitare la Divisione dei diritti umani (Division of Human Rights) dello Stato di New York all'indirizzo <https://dhr.ny.gov/complaint>.

Risorse del Dipartimento dell'Istruzione dello Stato di New York:

- » Contattare l'Ufficio per la privacy del Dipartimento dell'Istruzione al seguente indirizzo:
 - » **Indirizzo:** 89 Washington Avenue, EB 152, Albany, NY, 12234
 - » **Telefono:** 518-474-0937
 - » **E-mail:** Privacy@nysed.gov
- » Per presentare un reclamo sulla privacy in cui si afferma che le informazioni di identificazione personale degli studenti sono state divulgate o sono state consultate da una persona non autorizzata, visitare il sito del Dipartimento dell'Istruzione dello Stato di New York, sezione "Parents and Students File a Privacy Complaint" (Genitori e studenti, presentare un reclamo sulla privacy), <https://www.nysed.gov/data-privacy-security/parents-and-students-file-privacy-complaint>.
- » Per domande relative alle presenti linee guida, contattare l'ufficio legale (Office of Counsel) del NYSED all'indirizzo:
 - » **Telefono:** 518-474-6400
 - » **E-mail:** legal@nysed.gov

Ufficio del Procuratore Generale dello Stato di New York - Risorse:

- » Per presentare un reclamo in materia di diritti civili all'Ufficio del Procuratore Generale dello Stato di New York, visitare il sito: <https://ag.ny.gov/file-complaint/civil-rights>
- » Per presentare una denuncia di crimine d'odio all'Ufficio del Procuratore Generale dello Stato di New York, visitare il sito: <https://ag.ny.gov/publications/hate-crimes>
- » Per informazioni sugli avvocati o sui rappresentanti accreditati per i procedimenti relativi all'immigrazione e sulle risorse per evitare le frodi nei servizi di immigrazione, visitare il sito dell'Ufficio del Procuratore Generale dello Stato di New York, Know Your Rights: Immigration Services Fraud (Conosci i tuoi diritti: Frodi nei servizi di immigrazione), <https://ag.ny.gov/publications/immigration-services-fraud>.

» Per domande relative alle presenti linee guida, contattare l'Ufficio del Procuratore generale dello Stato di New York per i diritti civili (Civil Rights Bureau) all'indirizzo:

» **E-mail:** civil.rights@ag.ny.gov

1. Le linee guida sull'educazione all'immigrazione pubblicate dall'OAG e dal SED comprendono: OAG e SED, *Lettera "Caro collega"* ("Dear Colleague" Letter) (27 febbraio 2017), disponibile all'indirizzo <https://www.nysed.gov/sites/default/files/oag-sed-letter-ice-2-27-17.pdf> ("Guida congiunta sull'istruzione in materia di immigrazione del 2017"); OAG e SED, *"Dear Colleague" Letter* (29 agosto 2019), disponibile all'indirizzo https://ag.ny.gov/sites/default/files/joint_oag-sed_-_ice_sros_in_schools_w_ag_signature.pdf ("Guida congiunta sull'istruzione in materia di immigrazione del 2019"); OAG e SED, *"Dear Colleague" Letter* (16 febbraio 2021), disponibile all'indirizzo <https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/coronavirus/mckinney-vento-guidance.pdf> ("Guida congiunta McKinney-Vento del 2021"); OAG e SED, *Conosci i tuoi diritti e lettera "Caro Collega"* (Know Your Rights and "Dear Colleague" Letter) (28 agosto 2023), disponibile su <https://ag.ny.gov/sites/default/files/letters/kyr-ed.pdf> ("Guida congiunta all'iscrizione 2023"); Memorandum, Jhone M. Ebert ai sovrintendenti distrettuali et al.: Linee guida e risorse disponibili per combattere molestie, Bullismo e discriminazione nelle scuole alla luce delle recenti azioni relative all'immigrazione (Bullying and Discrimination in Schools in Light of Recent Immigration-Related Actions), SED, 27 febbraio 2017, disponibile su <https://www.p12.nysed.gov/dignityact/documents/dasa-guidance> ("Memo DASA 2017"). Si veda anche SED Office of Counsel, Dichiarazione sui diritti degli immigrati neoarrivati (Statement on Rights of Newly Arrived Immigrants) (15 agosto 2023), disponibile su <https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/bilingual-ed/8-14-23-oc-ltr-re-new-arrivals-a.pdf>. Ordine esecutivo (Executive Order, E.O.) n. 6, 8 ottobre 2021, che prosegue l'Ordine esecutivo 170 (E.O. 170), originariamente emesso il 15 settembre 2017, disponibile all'indirizzo <https://www.governor.ny.gov/executive-order/no-6-continuation-and-expiration-prior-executive-orders> e Codici, norme e regolamenti di New York (N.Y. Comp. Codes R. & Regs.) (N.Y.C.R.R.), tit. 9, § 8.170, rispettivamente. L'Ordine esecutivo 170 proibisce ai funzionari e ai dipendenti dello Stato, compresi gli agenti delle forze dell'ordine, di indagare sullo status di immigrazione di un individuo, a meno che non sia necessario per determinare l'ammissibilità a benefici pubblici o sia richiesto dalla legge. L'Ordine esecutivo 170 proibisce inoltre ai funzionari e ai dipendenti dello Stato, compresi i funzionari delle forze dell'ordine, di divulgare informazioni alle autorità federali per l'immigrazione, a meno che non sia richiesto dalla legge.
2. Per le informazioni di contatto dell'OAG e del SED, consultare l'appendice.
3. N.Y. Educ. Legge §§ 3201-02, 3209; Legge esecutiva di New York (New York Executive Law § 296(4)).
4. Legge esecutiva di New York § 296(4); Guida congiunta all'iscrizione 2023, nota 1; si veda anche 8 N.Y.C.R.R. 154-2.1(a) ("Ogni distretto scolastico deve fornire agli studenti di lingua inglese un accesso paritario a tutti i programmi e servizi scolastici offerti dal distretto scolastico[.]").
5. *Plyler v. Doe*, 457 U.S. 202 (1982); si veda anche *Hisp. Int. Coal. v. Governor of Ala.*, 691 F.3d 1236, 1247 (11esimo Circuito 2012) (ritenendo incostituzionale una politica di fatto neutra che "scoraggia in modo significativo i minori privi di documenti dall'isciversi e frequentare la scuola") (citando *Plyler*, 462 U.S.).
6. Guida congiunta all'iscrizione 2023, nota 1.
7. *Id.*; 8 N.Y.C.R.R. § 100.2(y).
8. 8 N.Y.C.R.R. § 100.2(y)(3)(i)(a). Nella misura in cui i distretti scolastici devono raccogliere informazioni sullo status di immigrazione in base a requisiti statali o federali, dovrebbero farlo dopo l'iscrizione dello studente, in modo da evitare l'idea che tali informazioni vengano utilizzate per determinare l'iscrizione. Guida congiunta all'iscrizione 2023, nota 1, pagg. 1-2.
9. Guida congiunta all'iscrizione 2023, nota 1; 42 Codice delle leggi federali degli Stati Uniti (United States Code, U.S.C.) § 11432(g)(3)(C)(i); N.Y. Educ. Legge § 3209(2)(f)(2). Per rimanere iscritti, tutti gli studenti devono ricevere almeno la prima dose di tutti i vaccini obbligatori entro 14 giorni dall'iscrizione. Dipartimento della Salute (Department of Health) dello Stato di New York, *Requisiti per la vaccinazione scolastica (School Vaccination Requirements)* revisione agosto 2023), https://www.health.ny.gov/prevention/immunization/schools/school_vaccines. Se un minore che vive senza fissa dimora o in condizioni di instabilità abitativa "ha bisogno di ottenere le vaccinazioni ... la scuola di iscrizione deve immediatamente indirizzare il genitore o il tutore del minore o del giovane, o (nel caso di un giovane non accompagnato) il giovane, al referente dell'agenzia educativa locale ... che lo assisterà nell'ottenere le vaccinazioni o gli screening necessari ..." 42 U.S.C. § 11432(g)(3)(C)(iii).
10. Guida congiunta all'iscrizione 2023, nota 1.
11. 42 U.S.C. § 11431 e seguenti; N.Y. Educ. Legge 3209 e seguenti.
12. 2021 Guida congiunta McKinney-Vento, nota 1.
13. *Id.*
14. 42 U.S.C. § 11432(e)(3)(E)(i)(III), (g)(6)(A)(i); N.Y. Educ. Legge § 3209(4)(c); 8 N.Y.C.R.R. § 100.2(x)(7)(iii)(a)(2).
15. Centro di assistenza tecnica ed educativa per studenti senza fissa dimora dello Stato di New York (New York State Technical and Educational Assistance Center for Homeless Students, NYS-TEACHS), www.nysteachs.org; linea telefonica NYS-TEACHS: 1-800-388-2014.
16. 20 U.S.C. § 1232g; 34 Codice delle norme federali (Code of Federal Regulations, C.F.R.) § 99; N.Y. Educ. Legge § 2-d; 8 N.Y.C.R.R. Parte 121, § 200.5(e)(2); Diritto municipale generale di New York (N.Y. Gen. Mun.) Legge § 805-a (proibisce ai funzionari e ai dipendenti comunali di "divulgare informazioni riservate acquisite ... nell'esercizio delle [loro] funzioni ufficiali[.]"). Anche la divulgazione di informazioni riservate può essere motivo di rimozione, si veda, ad esempio, *Appello di Nelson (Appeal of Nelson)*, 49 Ed. Dept. Rep., Decisione n. 15.964 (14 agosto 2009), <https://www.counsel.nysed.gov/Decisions/volume49/d15964>; *Appello di Ziegelbauer (Appeals of Ziegelbauer)*, 62 Ed. Dept. Rep., Decisione n. 18.143 (7 luglio 2022), <https://www.counsel.nysed.gov/Decisions/volume62/d18143>. Cfr. 8 U.S.C. § 1373 (i funzionari non possono proibire o limitare gli enti

governativi che condividono, mantengono o scambiano informazioni sulla cittadinanza o sullo status di immigrazione, ma non crea l'obbligo di raccogliere o divulgare in modo affermativo tali informazioni).

17. *Si veda in generale* 34 C.F.R. § 99.31.

18. Memorandum, Louise DeCandia to School District Superintendents et al. re: Directory Information (Memorandum di Louise DeCandia ai sovrintendenti dei distretti scolastici et al.: Informazioni di directory), SED, 7 giugno 2023, *disponibile su* <https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/data-privacy-security/directory-guidance-final-june-2023.pdf> (“Memorandum DeCandia”).

19. Come spiegato nella Guida congiunta sull'istruzione in materia di immigrazione del 2017, *nota* 1, esistono eccezioni limitate alla regola di non divulgazione della FERPA, come stabilito nei regolamenti di attuazione della legge. Queste eccezioni includono le richieste fatte da persone specificamente elencate del governo federale, ma solo “in relazione a un audit o a una valutazione dei programmi di istruzione sostenuti dal governo federale o dallo Stato, o per l'applicazione o il rispetto dei requisiti legali federali relativi a tali programmi”, e tutte le PII devono essere protette “da ulteriori divulgazioni o altri usi”, 34 C.F.R. § 99.35(a). Inoltre, una richiesta da parte dell'ICE (Immigrazione e Controllo doganale) o di altri funzionari federali dell'immigrazione di accedere ai dati personali degli studenti contenuti nei registri scolastici non sembra soddisfare nessuna delle eccezioni della FERPA alla regola generale secondo cui un genitore o uno studente idoneo deve acconsentire alla divulgazione a terzi.

20. Come spiegato nella sezione III, i funzionari scolastici non devono permettere alle forze dell'ordine federali e locali di allontanare gli studenti dall'ambiente scolastico per interrogarli. Inoltre, gli SRO non devono assistere le forze dell'ordine federali nell'applicazione della legge sull'immigrazione, se non in rare e ristrette circostanze in cui esiste un accordo formale tra la contea che impiega gli SRO e l'ICE che fornisce legalmente l'autorità per farlo.

21. Guida congiunta sull'istruzione in materia di immigrazione del 2019, *nota* 1; 20 U.S.C. §§ 1232g(b)(2)(A), 1232g(d); 34 C.F.R. §§ 99.30, 99.31(a)(1)(i); Dipartimento dell'Educazione degli Stati Uniti (Dep't of Educ.), Centro di assistenza tecnica sulla privacy (Privacy Technical Assistance Center), Legge sui diritti educativi e sulla privacy della famiglia, per agenti delle risorse scolastiche e unità di polizia scolastica (*School Resources Officers, School Law Enforcement Units, and the Family Education Rights and Privacy Act, FERPA*), Domanda 15 a 11-12, *disponibile su* https://studentprivacy.ed.gov/sites/default/files/resource_document/file/SRO_FAQs.pdf (“SRO e FERPA”).

22. *Id.*

23. 34 C.F.R. §§ 99.31(a)(1)(i); 99.33; Guida congiunta sull'istruzione in materia di immigrazione del 2019, *nota* 1; SRO e FERPA, *nota* 21.

24. *Si veda la* Guida congiunta sull'istruzione in materia di immigrazione del 2017 e il 2019, *nota* 1.

25. Per le informazioni di contatto dell'Ufficio per la privacy del SED, consultare l'appendice.

26. *Si veda* 34 C.F.R. § 99.3 “Informazioni di directory”

27. *Si veda id.*

28. Memorandum DeCandia, *nota* 18; 34 C.F.R. § 99.37(d).

29. Memorandum DeCandia, *nota* 18.

30. I distretti devono fornire ai genitori una notifica annuale dei diritti della FERPA. Il presente avviso, che deve essere pubblicato in modo visibile sui siti web dei distretti scolastici, deve indicare la politica del distretto in materia di informazioni di directory e informare i genitori del loro diritto di non fornire tali informazioni. Guida congiunta sull'istruzione in materia di immigrazione del 2019, *nota* 1; Memorandum DeCandia, *nota* 18; 34 C.F.R. §§ 99.37(a), 99.7(a)(3)(iii). Deve anche rivelare quali categorie di persone che operano nei campus scolastici sono generalmente considerate funzionari scolastici con interessi educativi legittimi nei registri scolastici. *Si veda* 34 C.F.R. § 99.7(a)(3)(iii).

31. *Ad esempio* Ufficio del Procuratore Generale del Massachusetts, “Information for schools on ICE requests for access or information” (Informazioni per le scuole sulle richieste di accesso o di informazioni da parte dell'ICE), *disponibile all'indirizzo* <https://www.mass.gov/info-details/information-for-schools-on-ice-requests-for-access-or-information> (ultimo accesso 22 dicembre 2024).

32. Per informazioni sulla presentazione di un reclamo sulla privacy al SED, consultare l'appendice.

33. Guida congiunta sull'istruzione in materia di immigrazione del 2017 e del 2019, *nota* 1.

34. *Si veda id.*; parere 67 del Consiglio del SED (SED Counsel's Opinion 67) (7 marzo 1952) (“[L]e autorità di polizia non hanno il potere di interrogare i minori nell'edificio scolastico o di utilizzare le strutture scolastiche in relazione al lavoro del dipartimento di polizia, e il consiglio [di istruzione] non ha il diritto di mettere i minori a disposizione per tale scopo. Le autorità di polizia devono affrontare la questione direttamente con i genitori”); parere 91 del Consiglio del SED (17 giugno 1959) (“Le forze dell'ordine di qualsiasi tipo non possono allontanare un bambino da un edificio scolastico mentre è regolarmente presente senza il permesso dei genitori per interrogarlo” e “le forze dell'ordine non hanno il diritto legale di interrogare un alunno a scuola senza il permesso dei genitori.”); *si veda anche il* parere 148 del Consiglio del SED (23 febbraio 1965) (“La scuola, in particolare, non ha la custodia degli alunni allo scopo di autorizzare le forze dell'ordine o altre terze parti a interrogare gli alunni o ad allontanarli dai locali per qualsiasi scopo”) Questa posizione si basa su varie leggi, *tra cui la* Legge sul tribunale della famiglia di New York (New York Family Court Act, NYFCA), che richiede che un agente di polizia faccia ogni ragionevole sforzo per contattare immediatamente il genitore o chiunque sia responsabile della custodia di un bambino quando questo viene preso in custodia dalle forze dell'ordine, e stabilisce inoltre che tale bambino non può essere interrogato, a meno che e fino a quando il suo genitore o tutore, se presente, non venga informato dei diritti del bambino e gli venga data la possibilità di partecipare all'interrogatorio. N.Y. Fam. Ct. Atto § 305.2; *si veda* Caso di Jimmy D. (Matter of Jimmy D.), 15 N.Y.3d 417 (2010).

35. Ordine esecutivo 170.1, Emendamento all'Ordine esecutivo 170, *nota 1*, originariamente emesso il 25 aprile 2018, in 9 N.Y.C.R.R. § 8.170.1.
36. Si veda Dipartimento di Sicurezza Nazionale degli Stati Uniti (U.S. Dep't of Homeland Security, DHS), Esempio di modulo I-200, Mandato di arresto di uno straniero (Warrant for Arrest of Alien), *disponibile su* https://www.ice.gov/sites/default/files/documents/Document/2017/I-200_SAMPLE.PDF, o DHS, esempio di modulo ICE I-205, Mandato di allontanamento/espulsione (Warrant of Removal/Deportation), *disponibile su* https://www.ice.gov/sites/default/files/documents/Document/2017/I-205_SAMPLE.PDF.
37. Si veda *Arizona v. United States*, 567 U.S. 387, 407 (2012) (citazione omessa); si veda anche *People ex rel. Wells v. DeMarco*, 88 N.Y.3d 518, 530-31 (2d Dep't 2018).
38. Si veda, *ad esempio*, DHS, modulo I-247D, Detenzione per immigrazione: richiesta di azione volontaria (Immigration Detainer-Request for Voluntary Action), *disponibile all'indirizzo* <https://www.ice.gov/sites/default/files/documents/Document/2016/I-247D.PDF>. Nonostante l'inclusione di una casella di spunta che consente all'ICE di indicare che "esistono fondati motivi di credere che il soggetto sia uno straniero espulso", questi non sono fondati motivi per ritenere che un individuo abbia commesso un reato.
39. Guida congiunta sull'istruzione in materia di immigrazione del 2019, *nota 1*.
40. Si veda *id.*; U.S. Const. amend. IV; *In re Gregory M.*, 82 NY.2d 588, 594 (1993) (ritenendo che lo standard più basso del "ragionevole sospetto" per la perquisizione e l'interrogatorio degli studenti si applichi solo quando la perquisizione è "condotta dai funzionari scolastici per le speciali esigenze di sicurezza della scuola e non per uno scopo investigativo criminale"); si veda anche il parere 148 del Consiglio del SED (23 febbraio 1965) ("La scuola, in particolare, non ha la custodia degli alunni allo scopo di autorizzare le forze dell'ordine o altre terze parti a interrogare gli alunni o ad allontanarli dai locali per qualsiasi scopo"); si veda anche *G.M. ex rel. B.M. v. Casalduc*, 982 F. Supp. 2d 1235, 1249-50 (D.N.M. 2013) (raccolta di casi del 10° Circuito che ritengono che gli SRO agiscano come funzionari scolastici quando agiscono per proteggere la sicurezza della scuola o per far rispettare la proprietà della scuola sotto la direzione di un funzionario scolastico).
41. Si veda la Guida congiunta sull'istruzione in materia di immigrazione del 2019.
42. Si veda *id.*
43. Si veda, *ad esempio*, N.Y. Const. Art. 1, § 11; N.Y. Exec. Law § 296(4); NY. Civ. Rights Law § 40-c; Titolo VI, Civil Rights Act del 1964, Pub. L. No. 88-3520, 78 Stat. 252 (1964) (codificato come emendato al 42 U.S.C. § 2000d) ("Civil Rights Act").
44. Si veda, *ad esempio*, *Gonzalez ex rel. v. Albuquerque Pub. Schs.*, No. CIV 05-580 JB/WPL, 2006 WL 1305032, at *3 (D.N.M. 17 gennaio 2006) (negare l'istanza dei convenuti di respingere la richiesta di pari protezione dopo che gli SRO avevano interrogato studenti privi di documenti sul loro status di immigrazione all'interno della scuola); *Benacquista v. Spratt*, 217 F. Supp. 3d 588, 601-02 (N.D.N.Y. 2016) (negare la mozione per respingere l'affermazione dello studente secondo cui il distretto scolastico non ha agito o supervisionato un SRO).
45. N.Y. Educ. Legge 2801-a(10).
46. Le scuole sono incoraggiate a consultare Unione per le libertà civili di New York (New York Civil Liberties Union), *Raccomandazioni per un memorandum d'intesa tra scuole e polizia (Recommendations for a Memorandum of Understanding Between Schools and Police)* (13 dicembre 2019), *disponibile su* https://www.nyclu.org/uploads/2019/12/mou_recommendations_for_schools_and_police_0.pdf.
47. Raccomandiamo che le politiche dei distretti scolastici includano una frase del tipo: Nessuna disposizione di questa politica vieta a un'agenzia locale di inviare o ricevere da un'agenzia locale, statale o federale - ai sensi dell'8 U.S.C. § 1373 - (i) informazioni sul paese di cittadinanza di un individuo o (ii) una dichiarazione sullo status di immigrazione dell'individuo.
48. Legge sulla dignità per tutti gli studenti (Dignity for All Students Act, DASA), N.Y. Educ. Legge §§ 10-18, 801-a, 2801; 8 N.Y.C.R.R. § 100.2; N.Y. Exec. Legge § 296(4); Titolo VI, Legge sui diritti civili (Civil Rights Act), *nota 43*. Queste tutele riguardano gli studenti non solo all'interno della scuola, ma anche durante le funzioni scolastiche e il cyberbullismo online. Legge sull'educazione di New York §§ 11-12.
49. SED, Risorse riguardanti la legge sulla dignità (The Dignity Act Resources), *disponibile all'indirizzo* <https://www.nysed.gov/student-support-services/dignity-act-resources>; si veda anche 2017 DASA Memo, *nota 1*.
50. *Id.*; Legge sull'educazione di New York §§ 10-18.
51. Legge sui diritti civili di New York § 79-n.
52. Per informazioni sulla presentazione di una denuncia all'Unità di prevenzione dei crimini d'odio e dei pregiudizi dell'OAG, consultare l'appendice.