

Уважаемый родитель (опекун) Allison,

Рады предоставить Вам отчет о результатах Allison по экзамену штата Нью-Йорк на знание английского языка как иностранного (New York State English as a Second Language Achievement Test, NYSESLAT), который проводился весной 2024 года для всех изучающих английский язык (English Language Learners, ELLs). Баллы, набранные на этом экзамене, дают однозначную оценку успехам учащегося в изучении английского языка. В то же время, эти баллы не дают полного представления о знаниях и способностях Allison.

Чтобы получить более подробную информацию, касающуюся этого экзамена, стандартов штата Нью-Йорк, а также о том, как вы можете помочь Allison, перейдите по ссылке:

<https://www.nysed.gov/bilingual-ed/english-language-learner-and-multilingual-learner-parent-resources>

**УРОВНЕМ ВЛАДЕНИЯ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ ALLISON ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРЕХОДНЫЙ
УРОВНЕМ ВЛАДЕНИЯ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ ALLISON В ПРОШЛОМ ГОДУ БЫЛ ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ**

ИТОГОВАЯ
ОЦЕНКА
ALLISON

222

| | |
|-----|--|
| 360 | ВЫСОКИЙ Отвечает стандартам штата, указывающим на свободное владение языком, и теперь считается бывшим учащимся курса английского языка (Former ELL), имеющим право на получение услуг по обучению английскому языку еще в течение двух лет. |
| 318 | ПОВЫШЕННЫЙ Являясь учащимся курса английского языка (ELL), проявляет большую независимость в развитии языковых навыков. |
| 263 | ПЕРЕХОДНЫЙ Являясь учащимся курса английского языка (ELL), проявляет некоторую независимость в развитии языковых навыков. |
| 221 | ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ Являясь учащимся курса английского языка (ELL), проявляет некоторую зависимость от помощи и структурирования информации для развития языковых навыков. |
| 179 | ВВОДНЫЙ Являясь учащимся курса английского языка (ELL), проявляет большую зависимость от помощи и структурирования информации для развития языковых навыков. |
| 120 | |

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ALLISON 222

ВЛАДЕНИЕ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ/ЯЗЫКОВЫЕ НАВЫКИ

АУДИРОВАНИЕ

Учащиеся должны прослушать и понять академическую информацию и продемонстрировать понимание основной идеи в обсуждениях, соответствующих данной ступени образования.

ОЦЕНКА
ALLISON

64

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

Учащиеся должны высказываться по учебным темам и участвовать в обсуждении академических текстов, используя слова, соответствующие их ступени образования.

ОЦЕНКА
ALLISON

57

ЧТЕНИЕ

Учащиеся должны уметь прочитать учебный текст, соответствующий их ступени образования, и продемонстрировать понимание информации и основной идеи.

ОЦЕНКА
ALLISON

56

ПИСЬМО

Учащиеся должны уметь излагать мысли и идеи в письменном виде о литературном или информационном тексте или на определенную тему, используя слова, соответствующие их ступени образования.

ОЦЕНКА
ALLISON

45

Диапазон этих оценок составляет от 30 до 90

Обращаем Ваше внимание на то, что учащиеся, имеющие индивидуальный план обучения (Individualized Education Program, IEP) или адаптационный план, предусмотренный разделом 504 (Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan), который указывает на то, что экзамены читаются вслух, должны получать эту экзаменационную услугу для всех подразделов, включая Чтение, в соответствии с положениями индивидуального плана обучения/ адаптационного плана (IEP/504 Plan).

ПОДДЕРЖКА УСПЕХА ALLISON

В случае необходимости вы имеете право потребовать, чтобы школа вашего ребенка предоставила переводы форм и материалов, а также обеспечила присутствие переводчика на встречах. Важно мотивировать ребенка выполнять задания, активно участвовать в уроках и задавать вопросы. Родителям ребенка также рекомендуется присутствовать на родительских собраниях. Помимо родительских собраний школа вашего ребенка также обязана обеспечить проведение одной дополнительной встречи в год для обсуждения освоения английского языка вашим ребенком. Вы также можете потребовать проведения дополнительных встреч для обсуждения учебных или других затруднений вашего ребенка, обратившись к его учителям или администрации школы. В число возможных тем для обсуждения входят:

- Объем, длительность и тип услуг для иноязычных учащихся (English as a New Language, ENL), на получение которых имеет право ваш ребенок.
- Различия между ENL и двуязычными программами, а также наличие двуязычных программ в школе/учебном округе вашего ребенка.
- Дополнительные программы (утренние, внеклассные, летние и т. п.), для помощи вашему ребенку в освоении английского языка.
- Типы учебных пособий на родном языке, используемых учителями в классе.
- Ресурсы, веб-сайты и другие интерактивные средства на английском языке и родном языке вашего ребенка, которые вы можете использовать для поддержки ребенка.
- Успехи вашего ребенка в разговорной речи, аудировании, чтении и письме.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доступ к ресурсам для родителей можно получить при помощи телефонного приложения «Быстрый ответ» (Quick Response, QR). В число этих ресурсов входят: информация об экзаменах, инструкция иноязычных учащихся (ENL), Билль о правах родителей ELL, справочники по общественным организациям, информация об окончании учебных заведений и многое другое. Доступ к этой информации также можно получить по следующей ссылке: <https://www.nysed.gov/bilingual-ed/english-language-learner-and-multilingual-learner-parent-resources>



Горячая линия для родителей ELL позволяет родителям ELL и лицам, выполняющим их функции, справляться об имеющихся у них правах и предоставлении услуг их детям. Родители могут задавать вопросы и получать ответы на десяти самых распространенных в штате Нью-Йорк языках ELL.

Телефон: 1-800-469-8224

Веб-сайт: <https://steinhardt.nyu.edu/metrocenter/language-rbern/parent-hotline>



<https://www.nysed.gov/state-assessment/sample-student-score-reports>

Данный отчет и дополнительные материалы будут доступны на следующих языках:
арабском, бенгальском, китайском (упрощенном), китайском (традиционном), гаитянском креольском, корейском, русском, испанском и урду