

موارد أولياء الأمور والأسر

هل لديك أسئلة؟

اتصل بمكتب تقييم الولاية (Office of State Assessment)
التابع لإدارة التعليم في ولاية نيويورك (New York State)
Education Department, NYSED) على الرقم:
518-474-5902

أو بالبريد الإلكتروني على:

EMSCASSESSINFO@nysed.gov

للمزيد من المعلومات:

تفضل بزيارة صفحة الويب الخاصة بإدارة NYSED على:

<https://www.nysed.gov/state-assessment/new-york-state-alternate-assessment>

تقرير ولي الأمر:
نتائج NYSAA الخاصة بطفلك
سترسل مدرسة طفلك تقريرًا منفصلاً بالدرجات إلى المنزل عن كل
مجال تم تقييم طفلك فيه. يمكن استخدام هذه النتائج كنقطة
بداية لمساعدتك على فهم مدى تقدم طفلك.



دليل

أولياء الأمور السريع

للتقييم البديل

ولاية نيويورك

(NYSAA)

9

مكتب التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة
(Office of Special Education) على:

<https://www.nysed.gov/special-education>



New York State Education Department

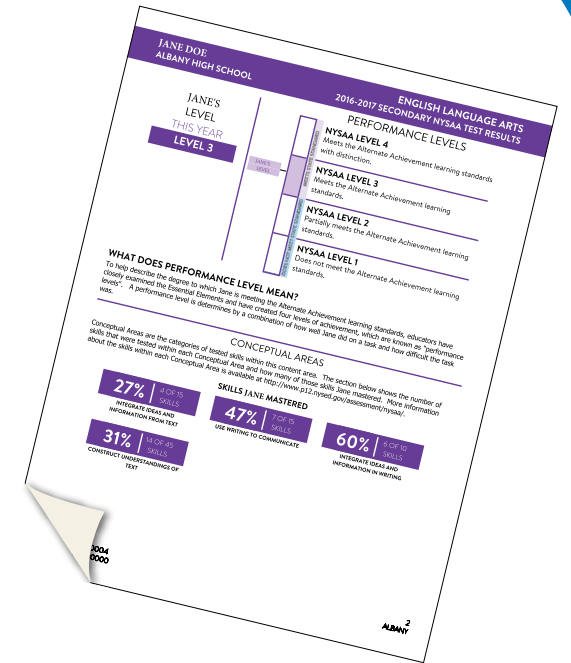
89 Washington Avenue

Albany, New York 12234

(518) 474-5902

فاكس (518) 474-1989

New York State Education Department



ما هو التقييم البديل في ولاية نيويورك New York State Alternate Assessment (NYSAA)؟

يعتبر تقييم NYSAA جزءًا من برنامج اختبارات ولاية نيويورك الذي يقيس أداء الطلاب وفقًا لمعايير الإنجاز البديلة في مجالات مهارات اللغة الإنجليزية (English language arts, ELA)، والرياضيات، والعلوم للطلاب ذوي أشد الإعاقات الإدراكية. يتم تبسيط هذه المعايير من ناحية معايير التعلم.

ماذا نعني بالطلاب ذوي أشد الإعاقات الإدراكية؟

يمكن تعريف "الطلاب ذوي أشد الإعاقات الإدراكية" على أنهم الطلاب الذين لديهم قدرات إدراكية محدودة، بالإضافة إلى قيود سلوكية و/أو جسدية، والذين يحتاجون إلى خدمات تعليمية، واجتماعية، ونفسية، وطبية عالية التخصص من أجل تعظيم إمكاناتهم الكاملة من أجل المشاركة المفيدة والهادفة في المجتمع وتحقيق الذات.

مَن يجب أن يحصل على تقييم NYSAA؟

الطلاب ذوو أشد الإعاقات الإدراكية فقط هم المؤهلون للحصول على تقييم NYSAA. تحدد لجنة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (Committee on Special Education, CSE) ما إذا كان الطالب ذو الإعاقة الإدراكية الشديدة مؤهلاً للحصول على تقييم NYSAA، بناءً على المعايير التالية:

- لدى الطالب إعاقة إدراكية شديدة، وعيوب كبيرة في التواصل/اللغة، وعيوب كبيرة في السلوك التكيفي؛ و
- يحتاج الطالب إلى برنامج تعليمي عالي التخصص يسهل اكتساب المهارات وتطبيقاتها ونقلها عبر البيئات الطبيعية (المنزل، والمدرسة، والمجتمع، و/أو مكان العمل)؛ و
- يحتاج الطالب إلى أنظمة دعم تعليمية، مثل التكنولوجيا المساعدة، أو خدمات العناية الشخصية، أو خدمات صحية/طبية، أو تدخل سلوكي.



الدرجات

فيَم تستخدم درجات تقييم NYSAA؟

- تبن درجات تقييم NYSAA لك ومُعلِّم طفلك مستوى تقدم طفلك في معايير الإنجاز البديلة على مستوى الصف. يمكن أن تساعد هذه الدرجات في:
- تحديد نقاط قوة طفلك واحتياجاته بوضوح؛ و
- توفير معلومات تسمح بإجراء مناقشات هادفة حول برنامج التعليم الفردي (Individualized Education Program, IEP) لطفلك، و
- تحديد الأولويات التعليمية التي تسهم في تحديد الأهداف الوظيفية والتعليمية لطفلك والأهداف قصيرة المدى؛ و
- تحديد وسيلة التواصل الأكثر فعالية مع طفلك في عدة سياقات.

يقيس تقييم NYSAA أداء الطالب في:

مهارات اللغة الإنجليزية (ELA)، والرياضيات، والعلوم

سيتم تقييم ELA، والرياضيات، والعلوم باستخدام نظام التقييم البديل باستخدام خرائط التعلم الديناميكي (Dynamic Learning Maps, DLM). يُعد DLM تقييمًا تكيفيًا عن طريق الكمبيوتر يقيس معرفة الطالب بالعناصر الأساسية (Essential Elements). العناصر الأساسية هي معايير تحصيل بديلة يتم تقليدها من حيث العمق واتساع النطاق عن معايير التعلم. في ELA والرياضيات، يتم تقييم الطلاب سنويًا في الصفوف من 3 إلى 8، ومرة واحدة في المستوى الثانوي قبل التخرج من المدرسة الثانوية. وبالنسبة إلى العلوم، يتم تقييم الطلاب في الصفوف من 5 إلى 8، ومرة واحدة في المستوى الثانوي قبل التخرج من المدرسة الثانوية.

