

Уважаемый родитель/опекун Molly,

В этом отчете содержится обзор успеваемости Molly по результатам экзамена по математике, проводившегося в рамках экзаменационной программы штата Нью-Йорк весной 2024 года. Экзаменационные оценки позволяют составить представление об успеваемости Molly; **но не являются точным отражением ее знаний и способностей.** Результаты тестирования по английскому языку и литературе (English Language Arts, ELA) и математике за 3–8 классы приведены только в диагностических целях и не включаются в зачетноэкзаменационную ведомость и официальную выписку из ведомости Molly.

ПЕРЕВОДЫ



<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-score-report-and-understanding-report-samples>

ОЦЕНКА
MOLLY

ЭТОТ ГОД

470

УРОВЕНЬ 3

ПРОШЛЫЙ ГОД

УРОВЕНЬ 2

УРОВНИ УСПЕВАЕМОСТИ

521

УРОВЕНЬ 4

Уровень освоения содержания курса превосходит предусмотренный нормативами для этой ступени.

483

УРОВЕНЬ 3

Уровень освоения содержания курса соответствует предусмотренному нормативами для этой ступени.

450

УРОВЕНЬ 2

Уровень освоения содержания курса частично соответствует предусмотренному нормативами для этой ступени.

432

УРОВЕНЬ 1

Уровень освоения содержания курса значительно ниже, чем предусмотрено нормативами для этой ступени.

384

ОЦЕНКА
MOLLY:
470

СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТУ ШТАТА

НЕ СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТУ ШТАТА

УСПЕВАЕМОСТЬ MOLLY СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТУ ШТАТА

Описание того, что знают и умеют эти учащиеся, см. по адресу:
www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions

ПОДДЕРЖКА УСПЕВАЕМОСТИ MOLLY

Свяжитесь с преподавателем Molly и спросите, что дается ей труднее

Уточните в своей школе, как Вы будете получать регулярные отчеты об успеваемости Molly.

Если нужно, обратитесь за помощью — например, к психологу или школьному консультанту, чтобы помочь Molly в учебе.

Проверяйте с Molly классную и домашнюю работу, чтобы оценивать ее прогресс в учебе.

Более подробные сведения об этом тесте и стандартах штата Нью-Йорк, а также о том, как Вы можете помочь Molly, представлены на сайте:

<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-tests>



Учебные нормативы штата Нью-Йорк по математике определяют знания и навыки, которыми нужно овладеть Molly на каждой ступени обучения. В этом разделе указано количество баллов, набранное Molly за ответы на вопросы в трех областях, которые, согласно стандартам, являются основными для данной ступени.



ЧИСЛА И ОПЕРАЦИИ В ДЕСЯТИЧНОЙ СИСТЕМЕ

В ДАННОМ РАЗДЕЛЕ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ:

- понимать смысл разрядных значений; читать, записывать и сравнивать два десятичных числа с точностью до тысячных; использовать понимание разрядных значений для округления десятичных чисел до любого разряда;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление с многозначными целыми числами и десятичными дробями с точностью до сотых.



ЧИСЛА И ОПЕРАЦИИ — ДРОБИ

В данном разделе учащиеся должны:

- использовать эквивалентные дроби в качестве метода сложения и вычитания дробей с разными знаменателями, в том числе смешанных чисел;
- умножать и делить дроби; умножать дроби на целые числа или дроби при решении практических задач.



ИЗМЕРЕНИЕ И ДАННЫЕ

В данном разделе учащиеся должны:

- сознавать, что объем является свойством пространственных тел, и понимать концепции измерения объема;
- связывать объем с операциями умножения и сложения;
- решать практические и математические задачи, касающиеся объема

Обращаем Ваше внимание на то, что учащиеся, имеющие индивидуальный план обучения (Individualized Education Program, IEP) или адаптационный план, предусмотренный разделом 504 (Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan), который указывает на то, что экзамены читаются вслух, должны получать эту экзаменационную услугу для всех подразделов, включая Чтение, в соответствии с положениями индивидуального плана обучения/ адаптационного плана (IEP/504 Plan).

КАК ОЦЕНКА MOLLY СООТНОСИТСЯ С ДРУГИМИ

