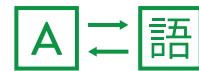


謹致 Molly 的家長／監護人：

這份報告總結 Molly 參加 2024 年春季實施的紐約州考試計劃數學評估的成績。您可以透過測試分數來瞭解學生的成績；然而，這個分數無法全面反映出 Molly 所掌握的所有知識和能力。三到八年級的英文語言藝術 (English Language Arts, ELA) 和數學考試成績用於診斷目的，將不會納入 Molly 的正式成績單或永久學生記錄中。

翻譯



<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-score-report-and-understanding-report-samples>

MOLLY
的分數
今年

470

第 3 級

去年

第 2 級

成績等級

521

第 4 級

成績表現屬於這一級的學生超出他們所在年級的熟練程度標準。

483

第 3 級

成績表現屬於這一級的學生符合他們所在年級的熟練程度標準。

450

第 2 級

成績表現屬於這一級的學生部分地達到他們所在年級的熟練程度標準。

432

第 1 級

成績表現屬於這一級的學生遠低於他們所在年級的熟練程度標準。

384

MOLLY
的分數：
470

達到州標準

未達到州標準

MOLLY 已達到州標準

如需瞭解這些學生的知識和能力，請造訪：

www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions

支持 MOLLY 的成功

聯絡 Molly 的老師以瞭解對 Molly 來說，哪些技能最具挑戰性。

詢問學校您如何才能收到 Molly 的定期進度報告。

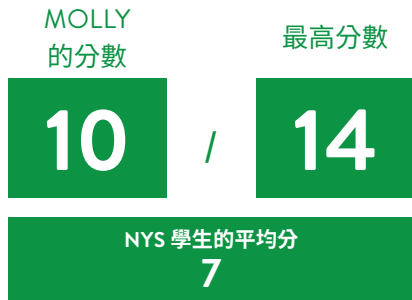
如果合適，尋求如輔導或學校指導等學生支援服務，幫助 Molly 獲得最大成功。

與 Molly 一起查閱課堂作業和家庭作業以瞭解 Molly 的技能是如何取得進步。

若想瞭解關於這次紐約州標準考試的詳細資訊，以及您如何能夠幫助 Molly，請前往：

<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-tests>

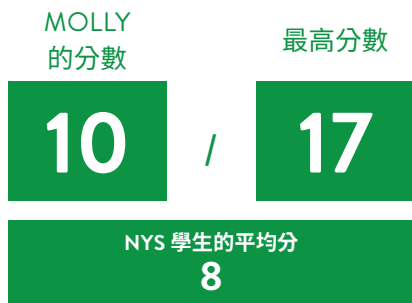
紐約州數學學習標準說明 Molly 在每個年級應掌握的知識以及能夠具備的能力。本節顯示了 Molly 在衡量本年級標準的關鍵數學概念的問題上所獲得的分數。



十進制系統中的數字和運算

這個部分要求學生：

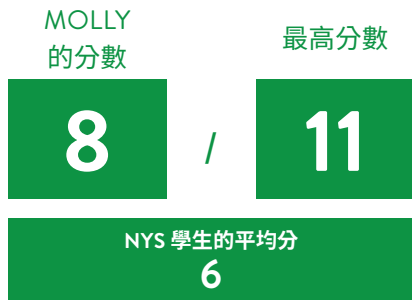
- 理解位值系統；讀、寫和比較小數點後有三位數的兩個小數；利用對位值的理解將小數四捨五入到任意一位
- 對多位整數和小數點後有兩位數的小數進行加、減、乘、除運算。



數字和運算——分數

這個部分要求學生：

- 使用等分數作為一種策略，對分母不同的分數（包括帶分數）進行加減運算；
- 分數的乘除；在解決實際問題時，用一個整數或一個分數乘以分數。



測量和數據

這個部分要求學生：

- 認識到體積是實體形狀的一個屬性，理解體積測量的概念；
- 將體積與乘法和加法運算聯繫起來；
- 解答涉及體積的實際問題和數學問題。

請注意，根據 IEP/504 計劃中的說明，如果學生有個人化教育課程 (Individualized Education Program, IEP) 或《康復法案》第 504 節配合計劃 (Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan) 指示應該為學生朗讀考試內容，則包括考試閱讀部分內容在內，皆應該為該位學生提供朗讀服務。

MOLLY 的分數比較

