

谨致 Molly 的家长/监护人:

此报告总结了 Molly 参加 2024 年春季实施的纽约州测试计划数学评估中的表现。您可以通过测试分数来了解学生的表现;然而,这个分数无法全面反映出 Molly 所掌握的所有知识和能力。3-8 年級的英语语言艺术和数学测试成绩仅用于诊断目的,将不会包含在 Molly 的正式成绩单或永久学生记录中。

翻译



<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-score-report-and-understanding-report-samples>

MOLLY
的分数

今年

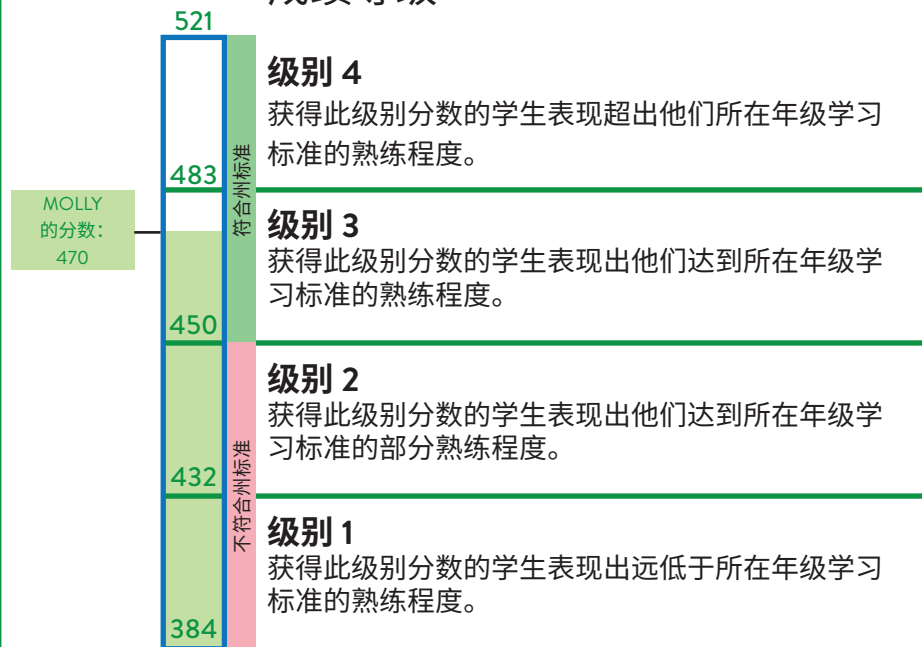
470

级别 3

去年

级别 2

成绩等级



MOLLY 符合州标准

如需了解这些学生的知识和能力,请访问:

www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions

支持 Molly 的成功

联系 Molly 的老师,询问哪些技能对于 Molly 最具挑战性。

咨询学校您如何才能收到 Molly 的定期进度报告。

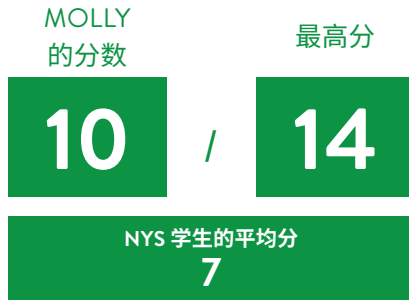
与 Molly 一起检阅课堂和家庭作业,以了解 Molly 的技能进展情况。

与 Molly 一起检阅课堂和家庭作业,以了解 Molly 的技能进展情况。

有关此测试、纽约州标准以及如何为 Molly 提供帮助的更多信息,请访问:

<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-tests>

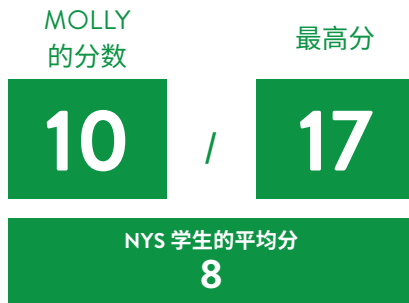
纽约州数学学习标准说明了 Molly 在每个年级应掌握的知识 and 应具备的能力。本部分显示了 Molly 在衡量本年级标准的关键数学概念的问题上所获得的分数。



十进制的数字和运算

本部分要求学生：

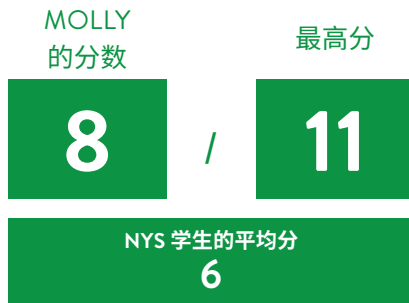
- 理解位值系统；读、写和比较小数点后有三位数的两个小数；利用对位值的理解将小数四舍五入到任意一位；
- 用多位整数和小数点后有两位数的小数进行加、减、乘、除运算。



数字和运算——分数

在本部分，要求学生：

- 使用等分数作为一种策略，对分母不同的分数（包括带分数）进行加减运算；
- 分数的乘除；在解决实际问题时，用一个整数或一个分数乘以分数。



测量和数据

在本部分，要求学生：

- 认识到体积是实体形状的一个属性，理解体积测量的概念；
- 将体积与乘法和加法运算联系起来；
- 解答涉及体积的实际问题和数学问题。

请注意，根据 IEP/504 计划中的说明，如果学生有个人化教育课程 (Individualized Education Program, IEP) 或《康复法案》第 504 节配合计划 (Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan) 指示应该为学生朗读考试内容，则包括考试阅读部分内容在内，皆应该为该位学生提供朗读服务。

MOLLY 的分数比较

