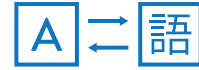


Molly의 부모님/보호자께,

이 보고서는 2024년 봄에 시행된 뉴욕주 시험 프로그램 중급 - 수준 과학 평가에서 Molly의 성적을 요약한 것입니다. 이 시험 점수는 학생의 성적을 이해하는 데 필요한 한 측면을 제공하지만, 이 시험 점수는 Molly(이)가 알고 있는 것과 할 수 있는 것에 대한 모든 것을 설명하지는 않습니다. 3-8학년 영어, 수학 및 과학 시험 결과는 진단의 목적으로 제공되며, Molly의 공식 성적 증명서 또는 영구적 학생 기록에 포함되지 않습니다.

번역



<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-score-report-and-understanding-report-samples>

MOLLY의
점수
올해

492
레벨 4

MOLLY의
점수:
492

533

480

450

428

391

주 기준을 달성함
주 기준을 달성함
주 기준을 달성함
주 기준을 달성함
주 기준을 달성함

성취 레벨

레벨 4

이 레벨에 해당되는 성적을 받은 학생들은 자신의 학년 기준보다 뛰어납니다.

레벨 3

이 레벨에 해당되는 성적을 받은 학생들은 자신의 학년 기준에 능숙합니다.

레벨 2

이 레벨에 해당되는 성적을 받은 학생들은 자신의 학년 기준에 부분적으로 능숙합니다.

레벨 1

이 레벨에 해당되는 성적을 받은 학생들은 자신의 학년 기준에 많이 미달됩니다.

MOLLY(은)는 주 기준을 달성했습니다

학생들이 알고 있는 것과 할 수 있는 것에 대한 설명을 보려면 다음 페이지를 방문하세요.
www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions

MOLLY의 실력 향상을 위한 지원



Molly의 교사에게 연락하여 Molly이(가) 어려워하는 분야가 무엇인지 물어보십시오.



Molly의 진전 상황에 대한 정기적인 보고서를 받을 방법을 학교에 문의하십시오.



적절한 경우, Molly이(가) 실력을 최대한 발휘하도록 상담이나 생활지도부와 같은 학생 지원 서비스에 대해 문의하십시오.



Molly와(과) 함께 수업 내용 및 숙제를 검토함으로써 Molly의 실력이 향상되고 있는지 확인하십시오.

이 시험과 뉴욕주 기준 및 Molly을(를) 도울 수 있는 방법에 대한 자세한 정보는 다음 웹페이지에서 찾으실 수 있습니다.

<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-science-learning-standards>

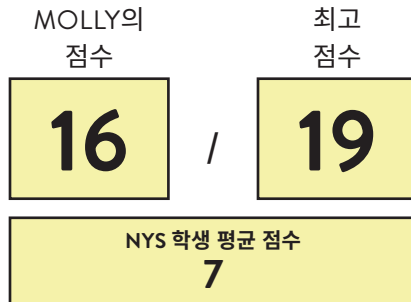
뉴욕주 P-12 과학 학습 기준은 각 학년 수준에서 Molly이(가) 알아야 하고 할 수 있어야 하는 것을 서술합니다. 이 부분에서는 Molly이(가) 해당 수준의 학습 기준에서 주요 과학 개념을 측정하는 문제에서 받은 점수를 보여줍니다.



물리 과학

이 섹션에서 학생들은 다음을 수행해야 합니다.

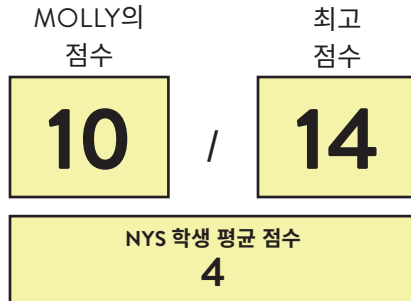
- 물질의 구조 및 속성, 물질 간 화학 반응, 힘과 힘의 다양한 유형의 상호작용, 에너지 유형 및 전달, 파동의 속성 및 파동과 다양한 개입 물질과의 상호작용에 과학적 실천, 원리 및 기술을 적용한다.



생명 과학

이 섹션에서 학생들은 다음을 수행해야 합니다.

- 생명체의 기본 구조, 기능 및 조직에 과학적 실천, 원리 및 기술 적용하여, 정보의 합성과 항상성, 유기체와 생태계를 통한 물질의 순환과 에너지의 흐름, 생물 다양성과 생태계 안정성을 유지하는 생명체 간 상호작용, 유기체의 성장, 발달, 번식에 영향을 주는 요인들, 유기체 간 진화적 관계와 자연 선택 및 적응이 지구상 생명의 변화를 이끈 방법을 설명한다.



지구 및 우주 과학

이 섹션에서 학생들은 다음을 수행해야 합니다.

- 과학적 실천, 원리 및 기술을 태양계 물질의 순환적 패턴 및 규모 속성과 우주 시스템 속 물체의 움직임에 대한 중력의 역할, 지구 과학적 과정과 판 구조론의 증거에 다양한 규모로 적용하여, 지구의 역사, 자원의 불평등한 분배로 이어지는 지구 물질의 순환을 주도하는 에너지의 흐름, 날씨와 기후 패턴 변화의 원인, 인간이 지구 시스템에 미친 영향, 자연재해가 인간에 미치는 영향 완화에 대해 설명한다.

IEP/504 플랜의 규정에 따라, 시험 내용을 읽어주어야 하는 개별 교육 프로그램(Individualized Education Program, IEP) 또는 섹션 504 편의 플랜(Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan)에 해당되는 학생들에게는 읽기를 포함한 모든 과목에 있어 시험 편의가 제공되어야 합니다.

MOLLY의 점수 비교 방법

