

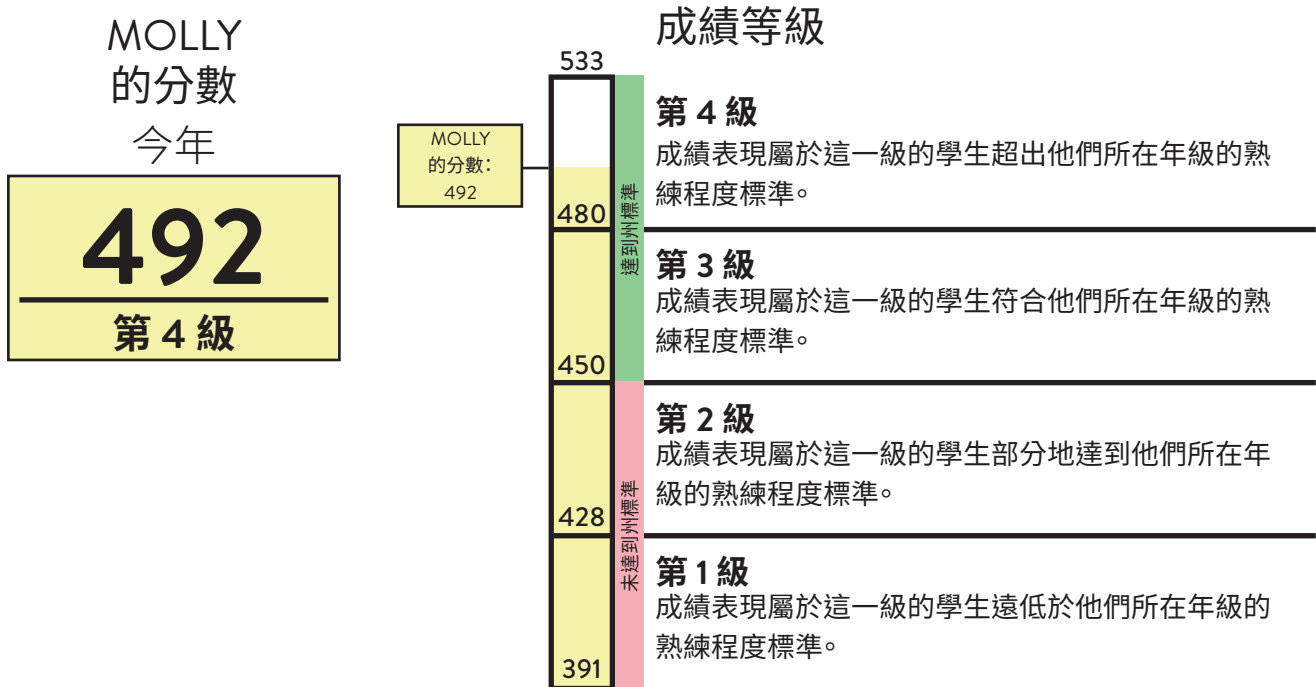
謹致 Molly 的家長／監護人：

這份報告總結 Molly 參加 2024 年春季實施的紐約州考試計劃中級科學評估的成績。您可以透過測試分數來瞭解學生的成績；然而，這個分數無法全面反映出 Molly 所掌握的所有知識和能力。三到八年級的 ELA、數學和科學考試成績用於診斷目的，將不會納入 Molly 的正式成績單或永久學生記錄中。

翻譯



<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-score-report-and-understanding-report-samples>



MOLLY 已達到州標準

如需瞭解這些學生的知識和能力，請造訪：

[www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions](http://www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions)

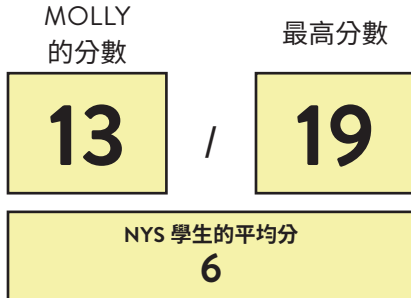
## 支持 MOLLY 的成功

- 聯絡 Molly 的老師以瞭解對 Molly 來說，哪些技能最具挑戰性。
- 詢問學校您如何才能收到 Molly 的定期進度報告。
- 如果合適，尋求如輔導或學校指導等學生支援服務，幫助 Molly 獲得最大成功。
- 與 Molly 一起查閱課堂作業和家庭作業以瞭解 Molly 的技能是如何取得進步。

若想瞭解關於這次紐約州標準考試的詳細資訊，以及您如何能夠幫助 Molly，請前往：

<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-science-learning-standards>

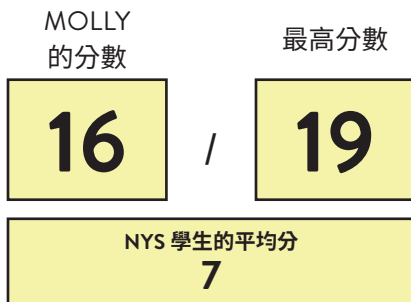
紐約州 P-12 科學學習標準說明 Molly 在每個年級應掌握的知識以及能夠具備的能力。本節顯示了 Molly 在衡量本年級標準的關鍵科學概念的問題上所獲得的分數。



### 物理科學

這個部分要求學生：

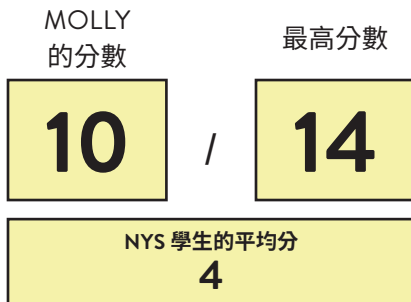
- 將科學實踐、原理和技術運用於以下方面：物質的結構和性質；物質之間的化學反應；力及其不同類型的相互作用；能量的類型和傳遞；波的性質及其與不同介入物質的相互作用。



### 生命科學

這個部分要求學生：

- 將科學實踐、原理和技術運用於以下方面：生物體的基本結構、功能和組織，從而實現資訊的合成和體內平衡；生物體和生態系統中的物質循環和能量流動；可維持生物多樣性和生態系統穩定性的生物體之間的相互作用；對生物體生長、發育和繁殖產生影響和作用的因素；生物體之間的演化關係；以及自然選擇和適應如何導致地球上生命的變化。



### 地球與太空科學

這個部分要求學生：

- 將科學實踐、原理和技術運用於以下方面：太陽系中物體的循環模式和尺度特性；重力在太空系統內物體運動中的作用；不同尺度的地球科學過程和板塊構造的證據，以解釋地球的歷史；驅動地球物質循環的能量流動導致資源分佈不均、天氣和氣候模式變化的原因；人類對地球系統的影響；以及如何減輕對人類的自然危害。

請注意，根據 IEP/504 計劃中的說明，如果學生有個人化教育課程 (Individualized Education Program, IEP) 或《康復法案》第 504 節配合計劃 (Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan) 指示應該為學生朗讀考試內容，則包括考試閱讀部分內容在內，皆應該為該位學生提供朗讀服務。

## MOLLY 的分數比較

