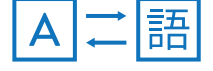


প্রিয় Molly (মলি)-র মাতাপিতা/অভিভাবক,

এই রিপোর্টটি 2024-এর বসন্তে পরিচালিত নতুন নিউ ইয়র্ক স্টেট টেস্টিং প্রোগ্রাম ইন্টারমিডিয়েট - স্তরের বিজ্ঞানের মূল্যায়নে Molly (মলি)-র পারফরম্যান্স সংক্ষেপে বিবৃত করে। এই পরীক্ষাতে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর পারফরম্যান্স নির্ধারণ করার একটি উপায়; **যদিও, Molly (মলি) কী জানে এবং কী করতে পারে এই প্রাপ্ত নম্বর তার সম্পূর্ণ ও বিস্তারিত তথ্য প্রকাশ করে না। গ্রেড 3 থেকে 8 পর্যন্ত ELA, গণিত ও বিজ্ঞানের প্রাপ্ত নম্বরগুলি শিক্ষার্থীর সক্ষমতা নির্ণয়ের জন্য প্রদান করা হয় এবং এগুলি Molly (মলি)-র অফিসিয়াল ট্রান্সক্রিপ্ট বা তার স্থায়ী রেকর্ডে সংযুক্ত করা হবে না।**

অনুবাদ



<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-score-report-and-understanding-report-samples>

MOLLY (মলি)-র
প্রাপ্ত নম্বর

এই বছর

492

লেভেল 4

MOLLY
(মলি)-র প্রাপ্ত
নম্বর: 492

533

480

450

428

391

পারফরম্যান্স লেভেল

লেভেল 4

এই পর্যায়ে পারফর্ম করা শিক্ষার্থীরা তাদের গ্রেডের জন্য নির্ধারিত মান অনুযায়ী সর্বশ্রেষ্ঠ।

লেভেল 3

এই পর্যায়ে পারফর্ম করা শিক্ষার্থীরা তাদের গ্রেডের জন্য নির্ধারিত মান অনুযায়ী দক্ষ।

লেভেল 2

এই পর্যায়ে পারফর্ম করা শিক্ষার্থীরা তাদের গ্রেডের জন্য নির্ধারিত মান অনুযায়ী আংশিক দক্ষ।

লেভেল 1

এই পর্যায়ে পারফর্ম করা শিক্ষার্থীদের গ্রেডের জন্য নির্ধারিত মানের তুলনায় দক্ষতা অনেকটাই কম।

MOLLY (মলি) স্টেটের নির্ধারিত মান পূরণ করেছে

এই শিক্ষার্থীরা কী জানে এবং কী করতে পারে তার বিবরণ দেখতে এখানে যান:
www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions

MOLLY (মলি)-র সাফল্যের তথ্য-প্রমাণ



Molly (মলি)-র শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করুন এবং জিজ্ঞেস করুন কোন কাজটি Molly (মলি)-র পক্ষে করা কঠিন।



স্কুলের কর্তৃপক্ষকে জিজ্ঞাসা করুন Molly (মলি)-র অগ্রগতি সম্পর্কে আপনি কীভাবে নিয়মিত রিপোর্ট পাবেন।



যদি উপযুক্ত মনে হয়, Molly (মলি)-কে সাফল্যের শিখরে উঠতে সহায়তা করার জন্য কাউন্সেলিং বা স্কুলের প্রদত্ত সহায়তার মতো শিক্ষার্থী সহায়তা চান।



Molly (মলি)-র দক্ষতা কতটা উন্নত হয়েছে তা দেখতে Molly (মলি)-র সামনে তার করা ক্লাসের পড়া ও বাড়ির পড়ার পর্যালোচনা করুন।

এই পরীক্ষাটির সম্পর্কে আরও তথ্য পেতে, নিউ ইয়র্ক স্টেটের স্ট্যান্ডার্ড সম্পর্কে জানতে এবং আপনি কীভাবে Molly (মলি)-কে সাহায্য করতে পারেন তা জানতে এখানে যান:

<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-science-learning-standards>

নিউ ইয়র্ক স্টেটের P-12 বিজ্ঞান শিক্ষা স্ট্যান্ডার্ড বর্ণনা করে যে প্রতিটি গ্রেড লেভেলে Molly (মলি)-র কী জানা উচিত এবং কী করতে পারা উচিত। এই বিভাগটিতে এই লেভেলে মানসমূহের প্রধান বৈজ্ঞানিক ধারণাসমূহ বিচার করতে যে প্রশ্নগুলি ব্যবহার করা হয় তাতে Molly-র অর্জিত ক্রেডিটের সংখ্যা দেখানো হয়েছে।

MOLLY (মলি)-র
প্রাপ্ত নম্বর

13

এর

সর্বাধিক
প্রাপ্ত নম্বর

19

NYS-এর শিক্ষার্থীদের গড় প্রাপ্ত নম্বর
6

পদার্থ বিজ্ঞান

এইবিভাগে, শিক্ষার্থীদের যা করতে বলা হয়েছিল:

- বিভিন্ন বস্তুর গঠন এবং বৈশিষ্ট্যকে বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারা, নীতি এবং প্রযুক্তি প্রয়োগ করে ব্যাখ্যা করা, বিভিন্ন বস্তু, বল এবং তাদের মধ্যে বিভিন্ন ধরনের সম্পর্ক, শক্তির প্রকার এবং শক্তির সঞ্চালন এবং বিভিন্ন ধরনের তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য এবং বিভিন্ন বস্তুর সাপেক্ষে তাদের ভিন্ন প্রকার সম্পর্কে জানা।

MOLLY (মলি)-র
প্রাপ্ত নম্বর

16

এর

19

NYS-এর শিক্ষার্থীদের গড় প্রাপ্ত নম্বর
7

জীবন বিজ্ঞান

এইবিভাগে, শিক্ষার্থীদের যা করতে বলা হয়েছিল:

- বিভিন্ন জৈব পদার্থের গঠন, কাজ এবং সংগঠনকে বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারা নীতি এবং প্রযুক্তি প্রয়োগ করে ব্যাখ্যা করা, যা করতে গিয়ে বিভিন্ন ধরনের তথ্যের বিশ্লেষণ এবং হোমিওস্টেসিস করা, বিভিন্ন বস্তু চক্র এবং জীব ও বাস্তুতন্ত্রের মধ্যে শক্তির সঞ্চালন, জীববৈচিত্র্য বজায় রাখার জন্য বিভিন্ন জীবের মধ্যে সংযোগ এবং বাস্তুতন্ত্রের স্থায়িত্ব, বিভিন্ন জীবের বড় হয়ে ওঠা, বিকশিত হওয়া এবং প্রজননের ক্ষেত্রে যে সকল বিষয়গুলি প্রভাব ফেলে তা জানা এবং বিভিন্ন জীবের মধ্যে সম্পর্কের প্রত্যাবর্তন এবং বিভিন্ন প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য ও অভিযোজন কীভাবে এই পৃথিবীর প্রাণী জগতকে পরিবর্তিত করেছে তা জানা।

MOLLY (মলি)-র
প্রাপ্ত নম্বর

10

এর

14

NYS-এর শিক্ষার্থীদের গড় প্রাপ্ত নম্বর
4

পৃথিবী ও মহাকাশবিজ্ঞান

এইবিভাগে, শিক্ষার্থীদের যা করতে বলা হয়েছিল:

- সৌরজগৎ-এর বিভিন্ন বস্তুর মধ্যে গড়ে ওঠা বৈশিষ্ট্য এবং চক্রাবর্তকে এবং সৌরজগতের বিভিন্ন সামগ্রীর গতির ক্ষেত্রে মাধ্যাকর্ষণ শক্তির ভূমিকা বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারা, নীতি ও প্রযুক্তির প্রয়োগ করে ব্যাখ্যা করা, ভূ বিভিন্ন ক্ষেত্রে বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া ও প্লেট টেকটোনিক্সের প্রমাণ ব্যবহার করে পৃথিবীর ইতিহাসকে ব্যাখ্যা করা, পৃষ্ঠের বিভিন্ন বস্তুর চক্রবর্তে ঘোরার কারণে বিভিন্ন সংস্থানের অসামঞ্জস্যপূর্ণ বিন্যাস হওয়া, আবহাওয়া ও জলবায়ুর প্যাটার্নে পরিবর্তন হওয়ার পেছনে প্রকৃত কারণ, ভূপৃষ্ঠে মানবজাতির উপস্থিতির প্রভাব এবং মনুষ্য জাতির ওপর বিভিন্ন প্রাকৃতিক দুর্যোগের প্রভাব।

অনুগ্রহ করে মনে রাখবেন যে সকল শিক্ষার্থীদের একটি ব্যক্তিগত শিক্ষা কর্মসূচি (Individualized Education Program IEP) আছে অথবা ধারা 504 অনুযায়ী উপযোগীকরণ প্ল্যান (504 প্ল্যান) আছে, তাদেরকে এই পরীক্ষায় প্রদত্ত সুযোগ-সুবিধা হিসাবে পরীক্ষার প্রশ্নপত্র জোরে পড়ে শোনাতে হবে, যা IEP/504 প্লানে উল্লেখিত আছে।

MOLLY (মলি)-র প্রাপ্ত নম্বর কীভাবে তুলনা করা হচ্ছে

MOLLY (মলি)-র
প্রাপ্ত নম্বর

492

স্কুলের শিক্ষার্থীদের
গড় প্রাপ্ত নম্বর

444

সমগ্র ডিস্ট্রিক্টে শিক্ষার্থীদের
গড় প্রাপ্ত নম্বর

444

স্টেটব্যাপী শিক্ষার্থীদের
গড় প্রাপ্ত নম্বর

443