

الترجمات



[https://www.nysesd.gov/
state-assessment/
grades-3-8-score-report-
and-understanding-report-
samples](https://www.nysesd.gov/state-assessment/grades-3-8-score-report-and-understanding-report-samples)

السيدولي أمر/الوصي على Molly،

يلخص هذا التقرير أداء Molly في تقييم العلوم للمرحلة المتوسطة من برنامج اختبارات ولاية نيويورك، والذي أجري في ربيع عام 2024. وتقدم نتيجة الاختبار طريقة لفهم أداء الطالبة، ومع ذلك، فهي لا توضح بشكل كامل ما تعرفه Molly وما تستطيع القيام به. ويتم توفير نتائج اختبارات ELA، والرياضيات، والعلوم للصفوف من 3 إلى 8 لأغراض التشخيص، ولن يتم تضمينها في كشف الدرجات الرسمي لمolly أو سجل الطالبة الدائم.

مستويات الأداء

المستوى 4

يكون الطالب الذين يحقق أداؤهم هذا المستوى متوفقين قياساً بالمعايير الخاصة بصفهم.

533

480

450

428

391

المستوى 3

يكون الطالب الذين يحقق أداؤهم هذا المستوى جيدين قياساً بالمعايير الخاصة بصفهم.

المستوى 2

يكون الطالب الذين يحقق أداؤهم هذا المستوى جيدين جزئياً قياساً بالمعايير الخاصة بصفهم.

المستوى 1

يكون الطالب الذين يحقق أداؤهم هذا المستوى أقل بكثير قياساً بالمعايير الخاصة بصفهم.

درجة
MOLLY

هذا العام

492

المستوى 4

استوفت MOLLY معايير الولاية

للاطلاع على أوصاف لما يعرفه هؤلاء الطلاب وما يمكنهم فعله، تفضل بزيارة الرابط التالي:

www.nysesd.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions

دعم نجاح MOLLY

أسأل مدربتك عن الطريقة التي يمكنك بها تلقي تقارير منتظمة عن التقدم الذي تحرزه Molly.

تواصل مع معلم Molly واستفسر عن المهارات التي وجدت أكبر قدر من الصعوبة في اكتسابها.

راجع أنشطة الفصل والواجبات المنزلية مع Molly لمعرفة مدى تقدم مهاراتها.

إذا كان ذلك مناسياً، فيرجى طلب الحصول على خدمات دعم الطلاب، مثل الاستشارة أو التوجيه المدرسي لمساعدة Molly حتى تصبح الأكثر نجاحاً.

لمزيد من المعلومات حول هذا الاختبار، ومعايير ولاية نيويورك، والطرق التي يمكنك من خلالها مساعدة Molly، تفضل بزيارة:

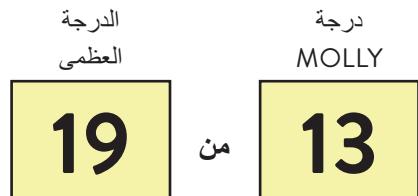
<https://www.nysesd.gov/state-assessment/grades-3-8-science-learning-standards>

مقرّر العلوم للمرحلة المتوسطة
نتائج اختبارات الصف 8 لعام الدراسي 2024-2023

MOLLY DOE (90000012)
A NEW YORK (Public) SCHOOL

تصف معايير تعلم العلوم من صف ما قبل الروضة حتى الصف الثاني عشر بولاية نيويورك ما ينبغي أن تفعله Molly وتكون قادرة على القيام به في كل صف دراسي. ويُظهر هذا القسم عدد النقاط التي أحرزتها Molly من الأسئلة التي تقيس مفاهيم العلوم الأساسية للمعايير في هذا المستوى.

العلوم الفيزيائية
في هذا القسم، طلب من الطالب:
• تطبيق الممارسات، والمبادئ، والتقييات العلمية على تركيب المادة وخصائصها، والتفاعلات الكيميائية بين المواد، والقوى وأنواع تعاملاتها المختلفة، وأنواع الطاقة وانتقالها، وخصائص الموجات وتفاعلها مع المواد المختلفة المختلفة.



متوسط الدرجات لطلاب NYS
6

العلوم الحياتية
في هذا القسم، طلب من الطالب:
• تطبيق الممارسات، والمبادئ، والتقييات العلمية على البنية الأساسية للكائنات الحية ووظائفها وتنظيمها؛ ما يسمح بتجميع المعلومات والتوازن البيئي، ودوره المادة وتدفق الطاقة عبر الكائنات الحية والنظام البيئي، والتفاعلات بين الكائنات الحية التي تحافظ على التنوع البيولوجي واستقرار النظام البيئي، والعوامل التي تؤثر في نمو الكائنات الحية وتتطورها وتتكاثرها، والعلاقات التطورية بين الكائنات الحية وكيف أدى الانقاء الطبيعي والتكيف إلى تغيرات في الحياة على الأرض.



متوسط الدرجات لطلاب NYS
7

علوم الأرض والفضاء
في هذا القسم، طلب من الطالب:
• تطبيق الممارسات، والمبادئ، والتقييات العلمية على الأنماط الدورية والخصائص المقياسية للأجسام في النظام الشمسي ودور الجاذبية في حركة الأجسام داخل الأنظمة الفضائية، والأدلة المستمدّة من عمليات علم الأرض والصفائح التكتونية، بمقاييس مختلفة، لتفسير تاريخ الأرض، وتدفق الطاقة التي تحرّك دورة مواد الأرض؛ ما يسفر عن توزيع غير منتسب للموارد، وأسباب التغيير في أنماط الطقس والمناخ، وتأثير البشر في أنظمة الأرض، وتحفيز أثار المخاطر الطبيعية على البشر.



متوسط الدرجات لطلاب NYS
4

يرجى ملاحظة أن الطلاب المسجلين في برنامج التعليم الفردي IEP، أو خطة المادة 504 للتسهيلات (الخطة 504) التي تشير إلى أن الاختبارات يجب أن تقرأ بصوت عالي، يجب أن تتوفر لهم هذه التسهيلات للاختبار، وفقاً للتفاصيل الواردة في برنامج IEP// الخطة 504.

مقارنة بين درجات MOLLY

