

الترجمات



[https://www.nysed.gov/
state-assessment/
grades-3-8-score-report-
and-understanding-report-
samples](https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-score-report-and-understanding-report-samples)

السيد ولي أمر/الوصي على Molly،

يلخص هذا التقرير أداء Molly في تقييم العلوم للمرحلة المتوسطة من برنامج اختبارات ولاية نيويورك، والذي أُجري في ربيع عام 2024. وتقدم نتيجة الاختبار طريقة لفهم أداء الطالبة، ومع ذلك، فهي لا توضح بشكل كامل ما تعرفه Molly وما تستطيع القيام به. ويتم توفير نتائج اختبارات ELA، والرياضيات، والعلوم للصفوف من 3 إلى 8 لأغراض التشخيص، ولن يتم تضمينها في كشف الدرجات الرسمي لـ Molly أو سجل الطالبة الدائم.

مستويات الأداء

المستوى 4	533
يكون الطلاب الذين يحقق أدائهم هذا المستوى متفوقين قياسًا بالمعايير الخاصة بصفهم.	480
المستوى 3	450
يكون الطلاب الذين يحقق أدائهم هذا المستوى جيدين قياسًا بالمعايير الخاصة بصفهم.	428
المستوى 2	391
يكون الطلاب الذين يحقق أدائهم هذا المستوى جيدين جزئيًا قياسًا بالمعايير الخاصة بصفهم.	
المستوى 1	
يكون الطلاب الذين يحقق أدائهم هذا المستوى أقل بكثير قياسًا بالمعايير الخاصة بصفهم.	

درجة
MOLLY

هذا العام

492

المستوى 4

استوفت MOLLY معايير الولاية

للاطلاع على أوصاف لما يعرفه هؤلاء الطلاب وما يمكنهم فعله، تفضّل زيارة الرابط التالي:

www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions

دعم نجاح MOLLY

اسأل مدرستك عن الطريقة التي يمكنك بها تلقي تقارير منتظمة عن التقدم الذي تحرزه Molly.

تواصل مع معلم Molly واستفسر عن المهارات التي وجدت أكبر قدر من الصعوبة في اكتسابها.

راجع أنشطة الفصل والواجبات المنزلية مع Molly لمعرفة مدى تقدم مهاراتها.

إذا كان ذلك مناسبًا، فيرجى طلب الحصول على خدمات دعم الطلاب، مثل الاستشارة أو التوجيه المدرسي لمساعدة Molly حتى تصبح الأكثر نجاحًا.

لمزيد من المعلومات حول هذا الاختبار، ومعايير ولاية نيويورك، والطرق التي يمكنك من خلالها مساعدة Molly، تفضّل زيارة:

<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-science-learning-standards>

تصف معايير تعلم العلوم من صف ما قبل الروضة حتى الصف الثاني عشر بولاية نيويورك ما ينبغي أن تفعله Molly وتكون قادرة على القيام به في كل صف دراسي. ويظهر هذا القسم عدد النقاط التي أحرزتها Molly من الأسئلة التي تقيس مفاهيم العلوم الأساسية للمعايير في هذا المستوى.

العلوم الفيزيائية

في هذا القسم، طُلب من الطلاب:

- تطبيق الممارسات، والمبادئ، والتقنيات العلمية على تركيب المادة وخصائصها، والتفاعلات الكيميائية بين المواد، والقوى وأنواع تفاعلاتها المختلفة، وأنواع الطاقة وانتقالها، وخصائص الموجات وتفاعلها مع المواد المتداخلة المختلفة.

الدرجة
العظمى

19

من

درجة
MOLLY

13

متوسط الدرجات لطلاب NYS
6

العلوم الحياتية

في هذا القسم، طُلب من الطلاب:

- تطبيق الممارسات، والمبادئ، والتقنيات العلمية على البنية الأساسية للكائنات الحية ووظائفها وتنظيمها؛ ما يسمح بتجميع المعلومات والتوازن البيئي، ودورة المادة وتدفق الطاقة عبر الكائنات الحية والنظم البيئية، والتفاعلات بين الكائنات الحية التي تحافظ على التنوع البيولوجي واستقرار النظام البيئي، والعوامل التي تؤثر في نمو الكائنات الحية وتطورها وتكاثرها، والعلاقات التطورية بين الكائنات الحية وكيف أدى الانتقاء الطبيعي والتكيف إلى تغييرات في الحياة على الأرض.

الدرجة
العظمى

19

من

درجة
MOLLY

16

متوسط الدرجات لطلاب NYS
7

علوم الأرض والفضاء

في هذا القسم، طُلب من الطلاب:

- تطبيق الممارسات، والمبادئ، والتقنيات العلمية على الأنماط الدورية والخصائص المقياسية للأجسام في النظام الشمسي ودور الجاذبية في حركة الأجسام داخل الأنظمة الفضائية، والأدلة المستمدة من عمليات علم الأرض والصفائح التكتونية، بمقاييس مختلفة، لتفسير تاريخ الأرض، وتدفق الطاقة التي تحرك دورة مواد الأرض؛ ما يسفر عن توزيع غير متساو للموارد، وأسباب التغير في أنماط الطقس والمناخ، وتأثير البشر في أنظمة الأرض، وتخفيف آثار المخاطر الطبيعية على البشر.

الدرجة
العظمى

14

من

درجة
MOLLY

10

متوسط الدرجات لطلاب NYS
4

يُرجى ملاحظة أن الطلاب المسجلين في برنامج التعليم الفردي (Individualized Education Program, IEP) أو خطة المادة 504 للتسهيلات (الخطة 504) التي تشير إلى أن الاختبارات يجب أن تُقرأ بصوت عالٍ، يجب أن تتوفر لهم هذه التسهيلات للاختبار، وفقاً للتفاصيل الواردة في برنامج IEP/الخطة 504.

مقارنة بين درجات MOLLY

المتوسط في
الولاية

443

المتوسط في المنطقة
التعليمية

444

المتوسط في
المدرسة

444

درجة
MOLLY

492