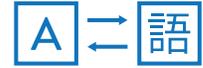


Уважаемый родитель/опекун Molly,

В этом отчете содержится обзор успеваемости Molly по естественным наукам на элементарном уровне в рамках программы тестирования штата Нью-Йорк, проведенной весной 2024 года. Экзаменационные оценки позволяют составить представление об успеваемости Molly; **но не являются точным отражением знаний и способностей. Результаты тестов по английскому языку и литературе, математике и естественным наукам для 3-8 классов предоставляются в диагностических целях и не будут включены в официальную выписку или постоянное личное дело Molly.**

ПЕРЕВОДЫ



<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-score-report-and-understanding-report-samples>

ОЦЕНКА MOLLY

ЭТОТ ГОД

466

УРОВЕНЬ 3

ОЦЕНКА
MOLLY:
466

УРОВНИ УСПЕВАЕМОСТИ



УСПЕВАЕМОСТЬ MOLLY СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТУ ШТАТА

Описание того, что знают и умеют эти учащиеся, см. по адресу:
www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions

ПОДДЕРЖКА УСПЕВАЕМОСТИ MOLLY

- Свяжитесь с преподавателем Molly и спросите, что дается ей труднее всего.
- Уточните в своей школе, как Вы будете получать регулярные отчеты об успеваемости Molly.
- Если нужно, обратитесь за помощью — например, к психологу или школьному консультанту, чтобы помочь Molly в учебе.
- Проверяйте с Molly классную и домашнюю работу, чтобы оценивать ее прогресс в учебе.

Более подробные сведения об этом тесте и стандартах штата Нью-Йорк, а также о том, как Вы можете помочь Molly, представлены на сайте:

<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-science-learning-standards>



Образовательные стандарты штата Нью-Йорк по естественным наукам уровня P-12 описывают, что Molly должна знать и уметь делать на каждом уровне обучения. В этом разделе указано количество баллов, полученных Molly за вопросы, оценивающие ключевые научные концепции по стандартам данного уровня.



ФИЗИКА

В этом разделе учащимся предлагают:

- проанализировать и применить научные идеи, связанные с силами и движением, изменениями энергии и ее сохранением, закономерностями в свойствах волн и их применением для передачи информации, а также структурами, свойствами и взаимодействиями материи внутри систем и между ними в физическом и биологическом мире.



НАУКИ О ЖИВОЙ ПРИРОДЕ

В этом разделе учащимся предлагают:

- проанализировать научные доказательства и применить научные идеи, связанные с жизненными процессами, наследованием признаков и взаимосвязями структуры и функций внутри живых систем и между ними, которые влияют на выживание живых организмов в физической среде.



НАУКИ О ЗЕМЛЕ И КОСМОСЕ

В этом разделе учащимся предлагают:

- проанализировать научные доказательства закономерностей и причинно-следственных связей между Землей и ее местом в Солнечной системе, а также между взаимосвязанными процессами и крупномасштабными системными взаимодействиями, происходящими между сферами Земли на разных уровнях, включая то, как эти процессы влияют на людей и как люди воздействуют на природные ресурсы.

Обращаем Ваше внимание на то, что учащиеся, имеющие индивидуальный план обучения (Individualized Education Program, IEP) или адаптационный план, предусмотренный разделом 504 (Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan), который указывает на то, что экзамены читаются вслух, должны получать эту экзаменационную услугу для всех подразделов, включая Чтение, в соответствии с положениями индивидуального плана обучения/ адаптационного плана (IEP/504 Plan).

КАК ОЦЕНКА MOLLY СООТНОСИТСЯ С ДРУГИМИ

