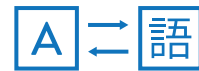


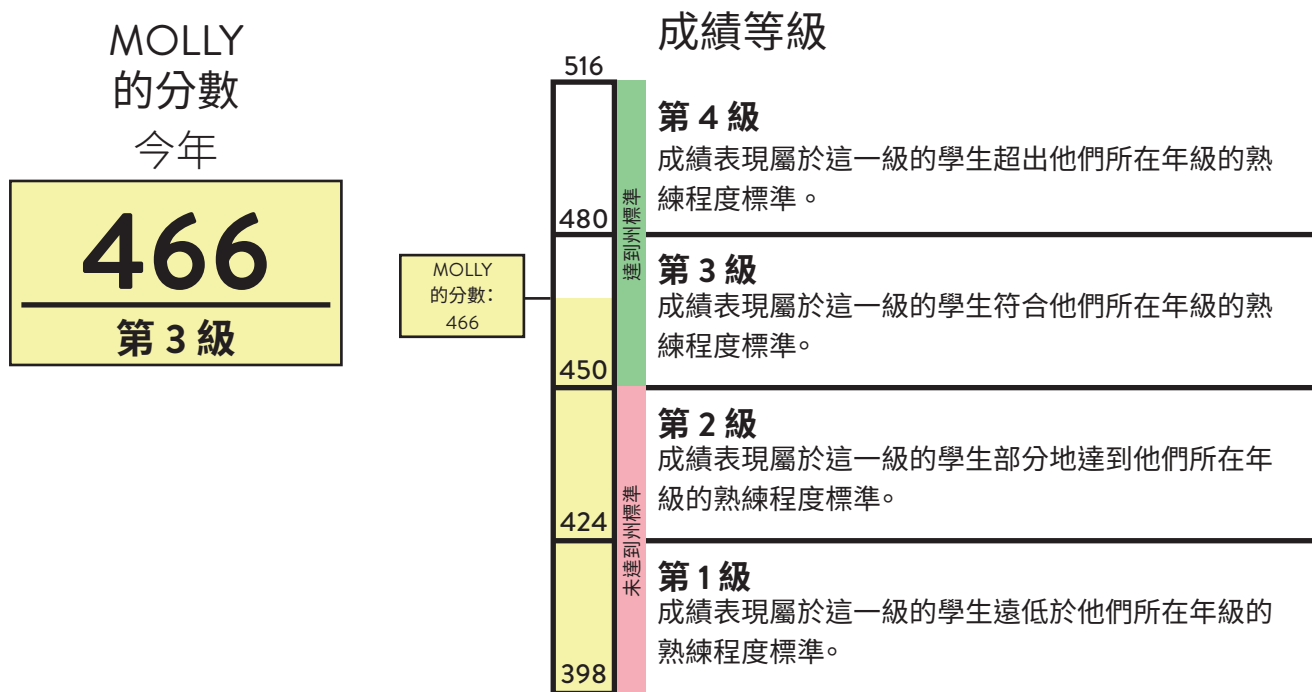
謹致 Molly 的家長／監護人：

這份報告總結 Molly 參加 2024 年春季實施的紐約州考試計劃初級科學評估的成績。您可以透過測試分數來瞭解學生的成績；然而，**這個分數無法全面反映出 Molly 所掌握的所有知識和能力。三到八年級的 ELA、數學和科學考試成績用於診斷目的，將不會納入 Molly 的正式成績單或永久學生記錄中。**

翻譯



<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-score-report-and-understanding-report-samples>



MOLLY 已達到州標準

如需瞭解這些學生的知識和能力，請造訪：

www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions

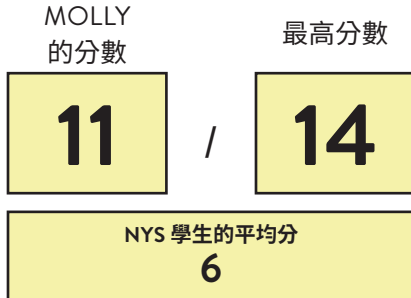
支持 MOLLY 的成功

- 聯絡 Molly 的老師以瞭解對 Molly 來說，哪些技能最具挑戰性。
- 詢問學校您如何才能收到 Molly 的定期進度報告。
- 如果合適，尋求如輔導或學校指導等學生支援服務，幫助 Molly 獲得最大成功。
- 與 Molly 一起查閱課堂作業和家庭作業，以瞭解 Molly 的技能是如何取得進步。以瞭解 Molly 的技能是如何取得進步。

若想瞭解關於這次紐約州標準考試的詳細資訊，以及您如何能夠幫助 Molly 請前往：

<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-science-learning-standards>

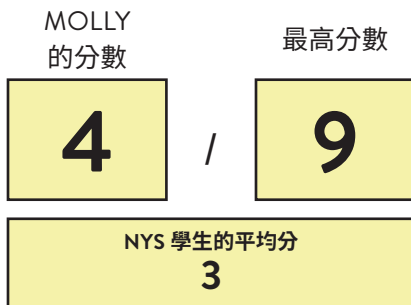
紐約州 P-12 科學學習標準說明 Molly 在每個年級應掌握的知識以及能夠具備的能力。本節顯示了 Molly 在衡量本年級標準的關鍵科學概念的問題上所獲得的分數。



物理科學

這個部分要求學生：

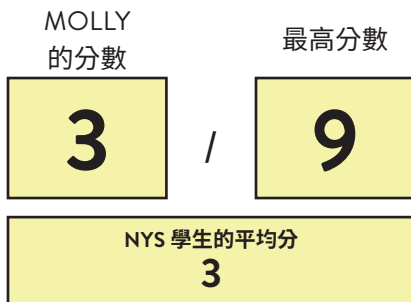
- 分析和運用與以下知識相關的科學思想：力和運動、能量變化和能量守恆、波動性模式及其在傳輸資訊中的運用，以及物理和生物界中系統內部和系統之間物質的結構、特性和相互作用。



生命科學

這個部分要求學生：

- 分析科學證據並運用與生命過程、特徵遺傳，以及生命系統之間和內部的結構/功能關係相關的科學思想，這些關係會影響生物在物理環境中的生存。



地球與太空科學

這個部分要求學生：

- 根據地球與其在太陽系中的位置，以及地球各圈層在不同尺度上運行的相互關聯過程與大規模系統相互作用，分析兩者之間的模式和因果關係的科學證據，包括這些過程如何影響人類以及人類如何影響自然資源。

請注意，根據 IEP/504 計劃中的說明，如果學生有個人化教育課程 (Individualized Education Program, IEP) 或《康復法案》第 504 節配合計劃 (Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan) 指示應該為學生朗讀考試內容，則包括考試閱讀部分內容在內，皆應該為該位學生提供朗讀服務。

MOLLY 的分數比較

