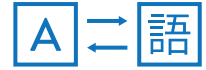


谨致 Molly 的家长/监护人:

此报告总结了 Molly 参加 2024 年春季实施的纽约州测试计划初级科学评估中的表现。您可以通过测试分数来了解学生的表现;然而,这个分数无法全面反映出 Molly 所掌握的所有知识和能力。3-8 年級的英语语言艺术、数学和科学测试成绩仅用于诊断目的,将不会包含在 Molly 的正式成绩单或永久学生记录中。

翻译



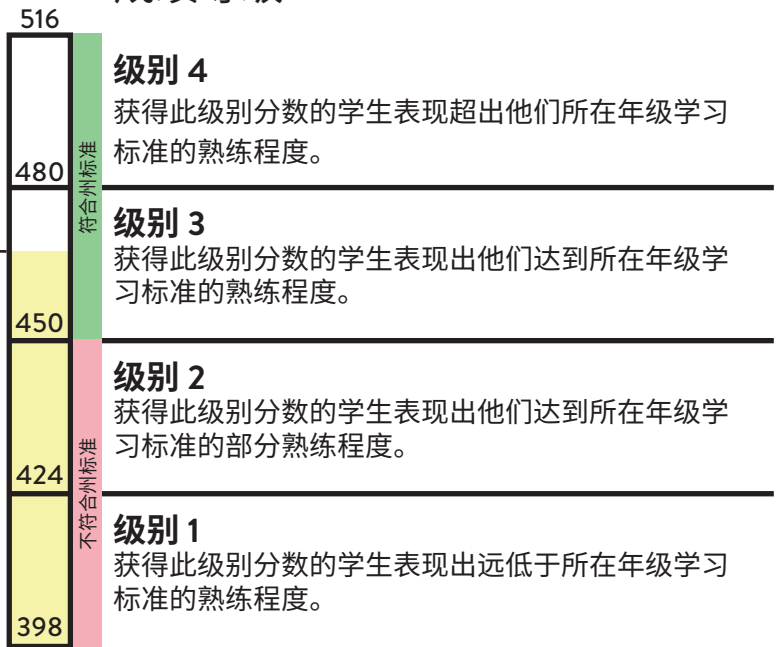
<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-score-report-and-understanding-report-samples>

MOLLY
的分数
今年

466
级别 3

MOLLY
的分数:
466

成绩等级



MOLLY 符合州标准

如需了解这些学生的知识和能力,请访问:
www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions

支持 Molly 的成功

联系 Molly 的老师,询问哪些技能对于 Molly 最具挑战性。

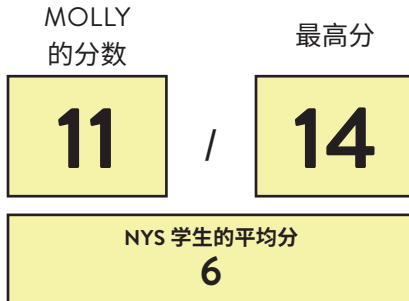
咨询学校您如何才能收到 Molly 的定期进度报告。

与 Molly 一起检阅课堂和家庭作业,以了解 Molly 的技能进展情况。

与 Molly 一起检阅课堂和家庭作业,以了解 Molly 的技能进展情况。

有关此测试、纽约州标准以及如何为 Molly 提供帮助的更多信息,请访问:
<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-science-learning-standards>

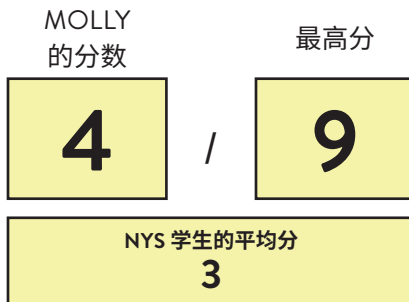
纽约州 P-12 科学学习标准说明了 Molly 在每个年级应掌握的知识 and 应具备的能力。本部分显示了 Molly 在衡量本年级标准的关键科学概念的问题上所获得的分数。



物理科学

本部分要求学生：

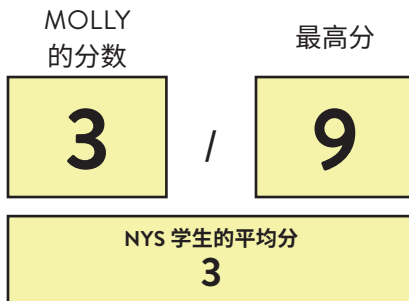
- 分析和运用与力和运动、能量变化和能量守恒、波性模式及其在信息传输中的运用，以及物理和生物界中系统内部和系统之间物质的结构、特性和相互作用相关的科学思想。



生命科学

本部分要求学生：

- 分析科学证据并运用与生命过程、特征遗传，以及生命系统之间和内部的结构/功能关系（这些关系会影响生物在物理环境中的生存）相关的科学思想。



地球与空间科学

本部分要求学生：

- 分析地球与其在太阳系中的位置之间，以及地球各圈层中在不同尺度上运行的相互关联过程和大规模系统相互作用之间的模式和因果关系的科学证据，包括这些过程如何影响人类以及人类如何影响自然资源。

请注意，根据 IEP/504 计划中的说明，如果学生有个人化教育课程 (Individualized Education Program, IEP) 或《康复法案》第 504 节配合计划 (Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan) 指示应该为学生朗读考试内容，则包括考试阅读部分内容在内，皆应该为该位学生提供朗读服务。

MOLLY 的分数比较

