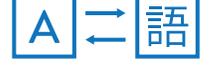


প্রিয় Molly (মলি)-র মাতাপিতা/অভিভাবক,

এই রিপোর্টটি 2024-এর বসন্তে পরিচালিত নতুন নিউ ইয়র্ক স্টেট টেস্টিং প্রোগ্রাম প্রাথমিক স্তরের বিজ্ঞানের মূল্যায়নে Molly (মলি)-র পারফরম্যান্স সংক্ষেপে বিবৃত করে। এই পরীক্ষাতে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর পারফরম্যান্স নির্ধারণ করার একটি উপায়; **যদিও, Molly (মলি) কী জানে এবং কী করতে পারে এই প্রাপ্ত নম্বর তার সম্পূর্ণ ও বিস্তারিত তথ্য প্রকাশ করে না।** গ্রেড 3 থেকে 8 পর্যন্ত ELA, গণিত ও বিজ্ঞানের প্রাপ্ত নম্বরগুলি শিক্ষার্থীর সক্ষমতা নির্ণয়ের জন্য প্রদান করা হয় এবং এগুলি Molly (মলি)-র অফিসিয়াল ট্রান্সক্রিপ্ট বা তার স্থায়ী রেকর্ডে সংযুক্ত করা হবে না।

অনুবাদ



<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-score-report-and-understanding-report-samples>

MOLLY (মলি)-র
প্রাপ্ত নম্বর
এই বছর

466

লেভেল 3

MOLLY
(মলি)-র প্রাপ্ত
নম্বর: 466

পারফরম্যান্স লেভেল

516

লেভেল 4

এই পর্যায়ে পারফর্ম করা শিক্ষার্থীরা তাদের গ্রেডের জন্য নির্ধারিত মান অনুযায়ী সর্বশ্রেষ্ঠ।

480

লেভেল 3

এই পর্যায়ে পারফর্ম করা শিক্ষার্থীরা তাদের গ্রেডের জন্য নির্ধারিত মান অনুযায়ী দক্ষ।

450

লেভেল 2

এই পর্যায়ে পারফর্ম করা শিক্ষার্থীরা তাদের গ্রেডের জন্য নির্ধারিত মান অনুযায়ী আংশিক দক্ষ।

424

লেভেল 1

এই পর্যায়ে পারফর্ম করা শিক্ষার্থীদের গ্রেডের জন্য নির্ধারিত মানের তুলনায় দক্ষতা অনেকটাই কম।

398

MOLLY (মলি) স্টেটের নির্ধারিত মান পূরণ করেছে

এই শিক্ষার্থীরা কী জানে এবং কী করতে পারে তার বিবরণ দেখতে এখানে যান:
www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions

MOLLY (মলি)-র সাফল্যের তথ্য-প্রমাণ

Molly (মলি)-র শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করুন এবং জিজ্ঞেস করুন কোন কাজটি Molly (মলি)-র পক্ষে করা কঠিন।

যদি উপযুক্ত মনে হয়, Molly (মলি)-কে সাফল্যের শিখরে উঠতে সহায়তা করার জন্য কাউন্সেলিং বা স্কুলের প্রদত্ত সহায়তার মতো শিক্ষার্থী সহায়তা চান।

স্কুলের কর্তৃপক্ষকে জিজ্ঞাসা করুন Molly (মলি)-র অগ্রগতি সম্পর্কে আপনি কীভাবে নিয়মিত রিপোর্ট পাবেন।

Molly (মলি)-র দক্ষতা কতটা উন্নত হয়েছে তা দেখতে Molly (মলি)-র সামনে তার করা ক্লাসের পড়া ও বাড়ির পড়ার পর্যালোচনা করুন।

এই পরীক্ষাটির সম্পর্কে আরও তথ্য পেতে, নিউ ইয়র্ক স্টেটের স্ট্যান্ডার্ড সম্পর্কে জানতে এবং আপনি কীভাবে Molly (মলি)-কে সাহায্য করতে পারেন তা জানতে এখানে যান:

<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-science-learning-standards>

নিউ ইয়র্ক স্টেটের P-12 বিজ্ঞান শিক্ষা স্ট্যান্ডার্ড বর্ণনা করে যে প্রতিটি গ্রেড লেভেলে Molly (মলি)-র কী জানা উচিত এবং কী করতে পারা উচিত। এই বিভাগটিতে এই লেভেলে মানসমূহের প্রধান বৈজ্ঞানিক ধারণাসমূহ বিচার করতে যে প্রশ্নগুলি ব্যবহার করা হয় তাতে Molly-র অর্জিত ক্রেডিটের সংখ্যা দেখানো হয়েছে।

MOLLY (মলি)-র প্রাপ্ত নম্বর	এর	সর্বাধিক প্রাপ্ত নম্বর
11		14
NYS-এর শিক্ষার্থীদের গড় প্রাপ্ত নম্বর 6		

পদার্থ বিজ্ঞান

এইবিভাগে, শিক্ষার্থীদের যা করতে বলা হয়েছিল:

- বল, গতি, শক্তির পরিবর্তন এবং শক্তির সংরক্ষণ এবং এই সম্পর্কিত বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক ধারণার প্রয়োগ, তরঙ্গের বৈশিষ্ট্যের প্যাটার্নের বিশ্লেষণ এবং তথ্য ট্রান্সফার করার ক্ষেত্রে এগুলির ব্যবহার এবং এই বিশ্বের বিভিন্ন ভৌত ও জৈবিক সিস্টেমের মধ্যে থাকা বিভিন্ন বস্তুর গঠন বৈশিষ্ট্য ও পারস্পরিক সম্পর্ক বোঝা।

MOLLY (মলি)-র প্রাপ্ত নম্বর	এর	সর্বাধিক প্রাপ্ত নম্বর
4		9
NYS-এর শিক্ষার্থীদের গড় প্রাপ্ত নম্বর 3		

জীবন বিজ্ঞান

এইবিভাগে, শিক্ষার্থীদের যা করতে বলা হয়েছিল:

- জীবনের বিভিন্ন প্রক্রিয়া, বংশানুক্রমে বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য বহন করা এবং জীবজগতের গঠন/সম্পর্ক যা এই পৃথিবীতে বিভিন্ন জৈব পদার্থের উদ্ভর্তনকে বিভিন্নভাবে প্রভাবিত করেছে তার সাথে সংযুক্ত বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক ধারণা প্রয়োগ করা এবং বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারার ভিত্তিতে বিভিন্ন বিষয়ের বিশ্লেষণ করা।

MOLLY (মলি)-র প্রাপ্ত নম্বর	এর	সর্বাধিক প্রাপ্ত নম্বর
3		9
NYS-এর শিক্ষার্থীদের গড় প্রাপ্ত নম্বর 3		

পৃথিবী ও মহাকাশবিজ্ঞান

এইবিভাগে, শিক্ষার্থীদের যা করতে বলা হয়েছিল:

- পৃথিবী এবং সৌরজগতে পৃথিবীর অবস্থানের জন্য বিভিন্ন বস্তুর উপর কারণ ও প্রভাব জনিত সম্পর্ক ও প্যাটার্নের বৈজ্ঞানিক প্রমাণ এবং পরস্পর সম্পর্কযুক্ত প্রক্রিয়া এবং সিস্টেমের মধ্যে বৃহৎ সম্পর্ক যা পৃথিবীপৃষ্ঠের বিভিন্ন ক্ষেত্রে দেখা যায় তা ব্যাখ্যা করা এর মধ্যে রয়েছে, এই সকল প্রক্রিয়া কীভাবে মনুষ্য জাতিকে প্রভাবিত করেছে এবং মনুষ্য জাতি কীভাবে এগুলিকে প্রভাবিত করেছে।

অনুগ্রহ করে মনে রাখবেন যে সকল শিক্ষার্থীদের একটি ব্যক্তিগত শিক্ষা কর্মসূচি (Individualized Education Program IEP) আছে অথবা ধারা 504 অনুযায়ী উপযোগীকরণ প্ল্যান (504 প্ল্যান) আছে, তাদেরকে এই পরীক্ষায় প্রদত্ত সুযোগ-সুবিধা হিসাবে পরীক্ষার প্রশ্নপত্র জোরে পড়ে শোনাতে হবে, যা IEP/504 প্লানে উল্লেখিত আছে।

MOLLY (মলি)-র প্রাপ্ত নম্বর কীভাবে তুলনা করা হচ্ছে

MOLLY (মলি)-র
প্রাপ্ত নম্বর

466

স্কুলের শিক্ষার্থীদের
গড় প্রাপ্ত নম্বর

465

সমগ্র ডিস্ট্রিক্টে শিক্ষার্থীদের
গড় প্রাপ্ত নম্বর

463

স্টেটব্যাপী শিক্ষার্থীদের
গড় প্রাপ্ত নম্বর

441