

السيد ولي أمر/الوصي على Molly،

الترجمات



<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-score-report-and-understanding-report-samples>

يلخص هذا التقرير أداء Molly في تقييم مهارات اللغة الإنجليزية (English Language Arts Assessment, ELA) من برنامج اختبارات ولاية نيويورك، والذي أُجري في ربيع عام 2024. وتقدم نتيجة الاختبار طريقة لفهم أداء الطالبة، ومع ذلك، فهي لا توضح بشكل كامل ما تعرفه Molly وما تستطيع القيام به. ويتم توفير نتائج اختبارات ELA، والرياضيات، والعلوم للصفوف من 3 إلى 8 لأغراض التشخيص، ولن يتم تضمينها في كشف الدرجات الرسمي لـ Molly أو سجل الطالبة الدائم.

### مستويات الأداء



درجة  
MOLLY  
هذا العام

468

المستوى 3

العام السابق  
المستوى 3

### استوفت MOLLY معايير الولاية

للاطلاع على أوصاف لما يعرفه هؤلاء الطلاب وما يمكنهم فعله، تفضلُ بزيارة الرابط التالي:

[www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions](http://www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions)

### دعم نجاح MOLLY

اسأل مدرستك عن الطريقة التي يمكنك بها تلقي تقارير منتظمة عن التقدم الذي تحرزه Molly.

تواصل مع معلم Molly واستفسر عن المهارات التي وجدت أكبر قدر من الصعوبة في اكتسابها.

راجع أنشطة الفصل والواجبات المنزلية مع Molly لمعرفة مدى تقدم مهاراتها.

إذا كان ذلك مناسبًا، فُرجى طلب الحصول على خدمات دعم الطلاب، مثل الاستشارة أو التوجيه المدرسي لمساعدة Molly حتى تصبح الأكثر نجاحًا.

لمزيد من المعلومات حول هذا الاختبار، ومعايير ولاية نيويورك، والطرق التي يمكنك من خلالها مساعدة Molly، تفضلُ بزيارة:

<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-tests>

تصف معايير التعلم لمهارات اللغة الإنجليزية والقراءة والكتابة بولاية نيويورك ما ينبغي أن تفعله Molly وتكون قادرة على القيام به في كل صف دراسي. ويبين هذا القسم عدد النقاط التي أحرزتها في قسمي اختبار القراءة والكتابة من المصادر.

### القراءة

في هذا القسم، طُلب من الطلاب:

- فهم الأفكار الرئيسية والتفاصيل الموجودة في النص الخاص بمستوى الصف وإدراك كيف تعمل التفاصيل على دعم تطور الحكمة؛
- وصف الشخصيات بعمق وربط الأفكار والأحداث؛
- تحديد معنى الكلمات والعبارات المستخدمة في النص وفهم كيف تم تنظيم النص؛
- وصف كيفية تأثير وجهة النظر على وصف الأحداث؛
- دمج المعرفة والأفكار المنقولة في النص باستخدام الرسوم التوضيحية والروابط المنطقية بين أجزاء النص؛

### الكتابة من المصادر

في هذا القسم، طُلب من الطلاب:

- الإدلاء ببيانات ودعمها بالتفاصيل؛
- الكتابة عن الشخصيات ووصف كيفية ارتباطها ببعضها في النص؛
- مقارنة وجهات النظر والمواضيع المختلفة في النصوص وتوضيح نقاط التباين بينها؛
- تحليل الأحداث والأفعال في النص؛
- تحديد تأثير اللغة على جوانب النص ووصف أهمية العناصر القصصية؛
- توصيل الفهم من خلال إنتاج كتابة متناسقة توضح فهماً لقواعد اللغة الإنجليزية واستخدامها في مستوى الصف.

الدرجة  
العظمى

26

من

درجة  
MOLLY

19

متوسط الدرجات لطلاب NYS

14

الدرجة  
العظمى

14

من

درجة  
MOLLY

12

متوسط الدرجات لطلاب NYS

8

يُرجى ملاحظة أن الطلاب المسجلين في برنامج التعليم الفردي (Individualized Education Program, IEP) أو خطة المادة 504 للتسهيلات (الخطة 504) التي تشير إلى أن الاختبارات يجب أن تُقرأ بصوت عالٍ، يجب أن تتوفر لهم هذه التسهيلات للاختبار، وفقاً للتفاصيل الواردة في برنامج IEP/الخطة 504.

## مقارنة بين درجات MOLLY

المتوسط في  
الولاية

444

المتوسط في المنطقة  
التعليمية

459

المتوسط في  
المدرسة

455

درجة  
MOLLY

468